

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	莊雅閔	任教 年級	一	任教領域/ 科目	健康(南一)
觀課人員	蒲詩茵				
備課社群 (選填)		教學單元	第四單元(4-2) 早餐點點名		
觀察前會談日期	2020 年 12 月 23 日	地點	一甲教室		
<p>(一) 課程脈絡</p> <p>1. 學習目標：</p> <p>a. 能說出早餐常見食物</p> <p>b. 能接納並嘗試不同的早餐食物</p> <p>c. 能覺察珍惜食物的重要性</p> <p>2. 核心素養：</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>3. 學習表現：</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣</p> <p>4. 學習內容：</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物</p> <p>(二) 學生經驗：</p> <p>能夠說出自己早餐吃哪些食物。</p> <p>(三) 教師教學預定流程與策略</p> <p>1. 早餐常見的食物影片。</p> <p>2. 課本 36.37 頁</p> <p>3. 學習單(畫自己的早餐)</p> <p>4. 上台發表、分享</p> <p>5. 選出最具特色的早餐。</p> <p>(四) 學生學習策略或方法</p> <p>上台發表、寫學習單</p> <p>(五) 教學評量方式</p> <p>口頭發表、學習單</p>		<p>一、 觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)：</p> <p>(一) 觀察焦點—全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果。</p> <p>(二) 觀察工具：</p> <p style="padding-left: 20px;">公開觀課紀錄表</p>			

二、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、 中、 後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影： 皆無、 皆有、 只錄影、 只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：2020 年 12 月 23 日 8 時 40 分
2. 地點：一甲教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：2020 年 12 月 24 日 14 時 20 分
2. 地點：學務處