

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	一年10班
教學科目	國文	教學單元	論語選
教課教師	傅郁茹	觀課教師	翁淳云
實施方式			
共同備課	109年11月10日 星期二		
觀課前會談日期	109年11月10日 星期二		
觀課日期(公開授課)	109年11月11日 星期三		
觀課後議課日期	109年11月17日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	備課用書、教具
班級概述	體育班，學生較為好動，專注力較無法集中
教學重點	字詞解釋、比較、延伸
教學方法	口述、分組、提問，以加分方式鼓勵學生發言
教學目標	增進字詞的理解，及文言文的閱讀能力

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	一年10班	觀察時間	109年11月11日第六節
教學科目	國文	教學單元	論語選
教課教師	傅郁茹	觀課教師	鄭淳云

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生能專注於授課內容 氣氛輕鬆、自然	
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動佳，並以加分方式 提升學生發言意願。	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓			學生會主動回答老師 問題，但欠缺主動提問 及彼此之討論及互助
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				學生程度較為低弱， 故須更詳細講解、 引導。	
	2. 學生有學習困難			✓				
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習		✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 隨著時代的變遷，學生的閱讀能力普遍下降，文言文之識讀能力更是低下，對為人處世之價值觀亦不復以往。論語是孔子的智慧，待人處世之方針。學習論語，除了增進文言文之閱讀能力，也可作為自己的準則。
2. 面對不同的學生，也應調整自己的教學心態和方法，帶領學生更進步。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

營造輕鬆、自然的學習氛圍。

詞句解釋詳盡，與學生互動佳。

上課步調適中，隨時掌握學生學習狀況，適時提醒。

建議

無

反思

觀課之後，發現自己有時上課步調太快，應適時放慢腳步，對基本字詞之解釋可更詳盡，讓程度較差之同學跟上，將所有學生一起向上提昇。