

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	203
教學科目	國文科	教學單元	余光中詩選
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠
實施方式			
共同備課	110年3月4日 星期四		
觀課前會談日期	110年3月10日 星期三		
觀課日期（公開授課）	110年3月16日 星期二		
觀課後議課日期	110年3月19日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	近體詩選補充資料、康軒版課本、黑板、多種顏色粉筆
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已先瞭解近體詩格律 2. 已先熟悉本課的篇章導讀、作者介紹、寫作背景
教學重點	近體詩選：聞官軍收河南河北（杜甫） <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋本詩的形音義 2. 逐句理解詩的內容 3. 詩內容的分析與鑑賞
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導提問 2. 理解分析
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備欣賞近體詩文學的能力 2. 透過了解此詩義涵後統整詩要表達的情感

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	106	觀察時間	110年3月16日第三節
教學科目	國文	教學單元	近體詩選
教課教師	柯智慧	觀課教師	洪翠茹

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生認真學習，勤抄筆記	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動佳，教師引導提問，學生踴躍發表看法	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生會思考教師的提問，主動回答後再進一步提出疑問，專注此堂課的學習
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					學生樂於學習，對近體詩能有更多更深的了解	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

預計以一堂課的時間教授七律一首，但因語速太快，不但完成預定進度，還留數分鐘空白時間，授課過程中因節奏太快而忽略學生是否能吸收。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 教師用淺顯易懂的方式清楚講解基本知識，板書筆記一目了然，學生認真聽課，認真抄筆記
2. 師生互動佳，引導提問，讓學生能反思文意，學生天馬行空的發問，教師亦能有耐心回應，並緊扣教學內容
3. 延伸學習：近體詩補充資料，讓學生接觸更多與課本相關聯的知識

建議

1. 課本鑑賞分析可由學生朗誦，讓學生省思詩的義涵，亦可當成複習詩的內容，以加深印象

反思

1. 透過備課觀課，可以學習多讓學生接觸延伸教材學習，以開拓視野，增進語文能力知識
2. 黑板板書可用不同顏色粉筆標註各類筆記重點，讓學生能更有系統學習

活動照片



共同備課



教學觀察