

授課人員	許毅貞	學習目標	1. 認識香菸的成分與成癮性。 2. 認識何謂二手菸及三手菸，及其對人體的危害。 3. 瞭解電子菸的陷阱及可能危險性。		
年級	七年級				
教學領域	健體領域	學生先備經驗或教材分析	1. 半數以上學生家人有吸菸習慣，對菸煙氣味、菸盒包裝不陌生。		
教學單元	菸誤人生		2. 學生能理解成癮性物質的特性。		
教材來源	南一書局健康與體育一下 CH1		3. 半數以上學生吸過二手菸。		
教學日期	110 年 3 月 5 日		4. 半數學生看過電子菸的相關媒體廣告。		
教 學 活 動			時間	評量方式	
<p>【引起動機】</p> <p>一、以「葫蘆裡賣的是什麼藥」的菸品廣告引起動機，讓學生思考為何這些廣告現在都不見了？</p> <p>二、以課本第 7 頁「想一想」的例子，讓學生思考是不是「抽一根菸又不會怎樣」？</p> <p>【主要活動】</p> <p>一、菸的真面目：</p> <p>1. 以世界衛生組織提供全球每年死於菸害的人數，比較 Covid-19 累積的死亡人數，瞭解吸菸對人體的危害。</p> <p>2. 講解菸的三大主要成分。</p> <p>二、菸煙二三事：</p> <p>1. 講解二手菸中主流菸煙與側流菸煙的分辨。</p> <p>2. 講解三手菸的產生及致癌風險。</p> <p>三、菸商的新武器-電子煙</p> <p>1. 講解電子煙的裝置與內含物，並說明其危害。</p> <p>2. 以不同的閱讀文本學習單，讓學生閱讀電子煙的危害，記錄閱讀重點與感受，並發表分享。</p> <p>3. 以電子煙爆炸的影片總結電子煙的危害。</p>			5 分	問答	
			10 分		問答
			10 分	問答	
			20 分	閱讀文本學習單	

附件三 彰化縣線西國民中學 109 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表

授課教師：許毅貞 任教年級：七 任教領域/科目：健體/健教

教學單元：菸誤人生

觀課人員：劉秋榕 觀察前會談時間：110 年 3 月 5 日上午 8:30 地點：校長室

預定入班教學觀課時間：110 年 3 月 5 日 10:55 至 11:40 地點：七年一班教室

- 1、 教學目標：
 - (1) 認識香菸的成分與成癮性。
 - (2) 認識何謂二手菸及三手菸，及其對人體的危害。
 - (3) 瞭解電子菸的陷阱及可能危險性。
- 2、 教材內容：
 - (1) 菸的真面目—菸的成分。
 - (2) 菸煙二三事—二手菸與三手菸的介紹。
 - (3) 菸商的新武器—電子煙介紹。
- 3、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性)：
 - (1) 半數以上學生家人有吸菸習慣，對於菸煙氣味、菸盒包裝不陌生。
 - (2) 學生能理解成癮性物質的特性。
 - (3) 半數以上學生吸過二手菸。
 - (4) 半數學生看過電子菸的相關媒體廣告。
- 4、 教學活動(含學生學習策略)：
 - (1) 以簡報「葫蘆裡賣的是什麼藥」的菸品廣告引起動機，讓學生思考為何這些廣告現在都不見了？引導菸害防制除了民間力量尚需政府立法。
 - (2) 以課本「想一想」的例子及「菸的真面目」、「菸煙二三事」、「菸商的新武器-電子煙」引導學生反思社會對吸菸的迷思，並認識菸的成分與成癮性、二手菸及三手菸的危害，及電子煙的陷阱及危險性。
 - (3) 透過閱讀文本學習單，讓學生閱讀電子煙的危害，記錄閱讀重點與感受，並發表分享。
 - (4) 以電子煙爆炸的影片總結電子煙的危害。
- 5、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 提問	<input checked="" type="checkbox"/> 發表	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 實驗
<input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 自評	<input type="checkbox"/> 互評	<input type="checkbox"/> 角色扮演	<input type="checkbox"/> 作業/學習單	<input type="checkbox"/> 專題報告
<input type="checkbox"/> 其他					
- 6、 回饋會談時間地點：

時間：110 年 3 月 8 日 10:40 至 10:45 地點：校長室

授課教師：許毅貞

任教年級：七年級

任教領域/科目：健體領域/健康教育

教學單元：菸誤人生

教學節次：共 1 節

本次教學為第 1 節

觀課人員：劉秋榕

觀課時間：110 年 3 月 5 日 10:55 至 11:40

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	藉由調查學生家人抽菸及抽電子菸的比例，及菸品相關廣告來引起學生學習動機。		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用 powerpoint 簡報檔、影片等電子媒體來呈現教材內容。常常用提問方式與學生互動，讓學生能反思，甚至產出教師想傳達的重要概念。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	上完關鍵概念之後，教師藉由七種不同的禁菸、拒菸閱讀文本讓每位同學閱讀，並讓學生寫出感想及看法，之後抽問學生回答問題。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	教師的教學程序為 提問→學生回答→引出主要概念→教師歸納總結	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師利用多元學習評量閱讀的實作方式，讓學生閱讀文本並回應文本中的提問。此種教學方式，不僅讓學生習得主要概念，亦能引導學生主動思考並能表達出自己的看法。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教學活動與教師設計的學習策略配合得十分恰當。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師利用提問、讓學生口語表達及閱讀寫作等溝通技巧來幫助學生學習，甚至讓學生學習完後能反思回饋。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	讓學生閱讀菸品危害文本，並寫出文本中的重要內容及學生自己感受，並邀請同學向全班做分享。讓教師及全班都能明白知道大家的學習成效。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	課後，教師將所有學習單收回批改並寫出回應來評估學生這堂課的學習成效。面面俱到。	✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	無須調整。且因教師擔任校長職務，所以僅授此節課，沒有規劃其他課程來調整		✓	

附件 5 彰化縣線西國中 109 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：許毅貞 任教年級：七年級 任教領域/科目：健體領域/健康教育

教學單元：菸誤人生

觀課人員：劉秋榕 回饋會談時間：110 年 3 月 8 日 10:40 至 10:45 地點：校長室

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師藉由多種電子媒體及閱讀文本，讓學生學習到菸草菸品及電子菸對人體的危害。整堂課中，教師不斷地利用提問→學生回答→引出主要概念→教師歸納總結的教學技巧來與學生互動。整堂課，師生間的問答互動十分頻繁。學生對電子菸品危害的看法，教師都能由學生的回答與閱讀文本的學習單中評量出來，是很棒的評量學生的方式，也符合了多元評量的精神。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

是堂有效能的教學，大致上沒有需要調整或改變之處。教師熟稔的教學技巧、流暢的口條與良好的師生互動，讓整堂課教與學精彩萬分。美觀的電子簡報檔，看得出任課教師課前備課的用心及優良的教學計畫。因為教師是第一次在七年一班實施課程教學，與學生不熟識，所以不熟學生的閱讀速度，以致課程結束時間有些耽誤到。

三、具體成長方向/建議事項：

教師利用的提問→學生回答→引出主要概念→教師歸納總結的教學技巧讓觀課老師有所成長。有言道「教學是一門藝術」，許校長的教學是可以展現出來的藝術，也充分展示出什麼是有效教學，足以供後學學習的典範。