彰化縣螺陽國小公開授課【議課】紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 議課人員 | 李俊德 巫思賢 | 議課單元 | 何嘉仁英語6第五單元 |
| 議課時間 | 110.5.11 | 教材來源 | 何嘉仁英語 |

|  |
| --- |
| 議課紀錄：(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）  1. 以『實戰』方式進行共同備課，感覺果然比『紙上談兵』式的真實多了。  2. 共同備課雖然比較花時間，不過卻可以大大發揮『Two heads are better than one』的效能。  3. 當一個英文老師的教學流程一定要很明確，才能掌握教學的節奏，也才能兼顧到聽說讀寫。phonics教學一定要非常清楚發音的方法，這樣在教學上會更清楚，學生也更能分辨其中的差異。一堂英文課中，面對全班的學生時，一定要讓不同程度的孩子都有事情做。教學活動要兼顧每個孩子，讓每個孩子都有參與感。在一些較容易的字詞教學活動中，可以讓較低成就的學生多上台參與，至於高成就的孩子則安排其他可能難度更高的表現機會。  4.上課過程中提出的問題要與接下來的活動相關，才能夠連貫課程，而不會變成只是在和程度好的學生交談而已。 |

授課人員: 觀課人員