

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 授課教師：呂蕙如   | 任教班級： 2 年 2 班                 |
| 學 科：社會/歷史科   | 單元名稱：5-3 義和團與八國聯軍             |
| 共備教師：李美瑤   | 共備時間：109年 12月 23日 11：15至12：00 |
| 觀課教師：李美瑤   |                               |
| 教學總堂數：共 3 節，本次教學為第 3 節   |                               |
| 上課日期：109年 12月 25日  | 上課節次：第2節 9:15 ~ 10:00         |
| 共備與說課紀實  |                               |
| <p>一、 教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>教學準備：教學投影片，講義，電腦，單槍投影機，圖片與網路資源等相關教學媒體。</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)請學生發表對於義和團團民極度仇洋的種種非理性舉動有何感想？</p> <p>(2)教師引導學生思考義和團拳民他們為何如此反外？</p> <p>2. 先講述戊戌變法後，掌權的慈禧太后與外國不睦，雙方關係緊張。而地方上則是教案頻仍，大眾對於教會、教民多有反感。</p> <p>3. 再講解清廷因義和團「民氣可用」，故納拳民為義民，與洋人相抗，引發八國聯軍攻入北京。並說明「東南互保」的內容與意義。</p> <p>4. 解說清廷與八國聯軍參戰國簽定的《辛丑和約》內容及其影響。</p> <p>5. 以提問法引導學生思考義和團團民的行為動機，以及當時的時代背景，試著針對此事件作出客觀的評論。</p> <p>6. 綜合活動：老師講解完，先讓學生蓋上課本，回憶這節上課內容，並讓學生發表。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1.能認識清末歷史中政治的發展過程。</p> <p>2.能了解並描述清末歷史演變的多重因果關係。</p> <p>3.了解宗教如何影響人類的價值與行為。</p> <p>4.能探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 學生已理解鴉片戰爭、英法聯軍、甲午戰爭列強侵華後，清朝被迫開放通航通商及設廠，並允許外國人深入內地傳教。</p> <p>2. 學生已知北京是清朝首都，是全國政治經濟中心，英法聯軍之役曾被列強攻陷。</p> <p>3. 學生已學習戊戌政變，掌權的慈禧太后與外國關係緊張。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>班級學生共29人，為八年級常態班學生，班級上課氣氛較活潑，對老師的提問回應較熱絡。特殊學生為8號，上課常分心且不寫筆記，需要多加留意。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>教學策略：講述法、提問法</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>1.作業：透過書寫講義空格及習作練習</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.紙筆測驗</p> |                               |

共備與說課與會教師簽名：呂蕙如、李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

|      |  |      |                       |
|------|--|------|-----------------------|
| 教學班級 | 2年 2 班   | 觀察時間 | 109 年 12 月 25 日 第 2 節 |
| 教學領域 | 社會/歷史科   | 教學單元 | 5-3 義和團與八國聯軍          |
| 教學者  | 呂蕙如  | 觀察者  | 李美瑤                   |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動)<br><input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) |      |                       |

| 層面                  | 檢核項目            | 檢核重點                 | 優良                  | 普通 | 可改進 | 未呈現 |  |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----|-----|-----|--|
| 教師教學                | 1. 清楚呈現教材內容     | 1-1 有組織條理呈現教材內容      |                     | ✓  |     |     |  |
|                     |                 | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   |                     | ✓  |     |     |  |
|                     |                 | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |                     |    |     | ✓   |  |
|                     |                 | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |                     |    |     | ✓   |  |
|                     |                 | 1-5 適時歸納學習重點         |                     |    | ✓   |     |  |
|                     | 2. 運用有效教學技巧     | 2-1 引起並維持學生學習動機      |                     |    |     | ✓   |  |
|                     |                 | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓                   |    |     |     |  |
|                     | 3. 應用良好溝通技巧     | 3-1 口語清晰、音量適中        |                     |    |     | ✓   |  |
|                     |                 | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |                     |    |     | ✓   |  |
|                     |                 | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   |                     |    | ✓   |     |  |
|                     | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   |                     |    | ✓   |     |  |
|                     | 班級經營            | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習    | 5-1 維持良好的班級秩序       |    | ✓   |     |  |
|                     |                 |                      | 5-2 適時增強學生的良好表現     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 |                      | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |    | ✓   |     |  |
| 6. 營造積極的班級氣氛        |                 | 6-1 引導學生專注於學習        |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   |                     |    | ✓   |     |  |
|                     |                 | 6-3 展現熱忱的教學態度        |                     |    | ✓   |     |  |
| 本次觀課焦點：師生互動、教學流暢度方面 |                 |                      |                     |    |     |     |  |

授課教師簽名： 呂蕙如

觀課教師簽名：李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：呂蕙如

任教年級：二年級 任教科目：歷史科 自評日期：109 年 12 月 25 日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)善用提問法。
- (2)老師在提問時，同學多能有所回應。
- (3)能適時將新舊觀念加以統整。
- (4)能適時以不同立場的情境及觀點陳述，並提供問題，以讓學生思辨。
- (5)能以圖像加深學生學習印象
- (6)教師有效運用教學媒材

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)師生互動較少。
- (2)教師的語調較為平順，沒有什麼起伏。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)參與本校社會科教師專業學習社群。
- (2)參加校外相關研習。

授課教師簽名： 呂蕙如

觀課教師簽名：李美瑤