

# 公開授課觀課紀錄彙整表

日期：\_110\_年\_1\_月\_6\_日

學校：彰化縣草湖國中      班 級：803  
 教學者姓名：郭育良      觀察者：許宜玲、鄭昭信  
 學習領域/科目：國語文      單 元：畫的哀傷  
 教學節次：共 6 節    本次為第 4 節(結合因材網運用)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	V	V				學生能於課堂前完成課前任務，並能針對自己的難點進行思考
	學生紀錄並整理學習的內容	V	V				
	學生找出學習困難的地方	V	V				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	V	V				小組成員能討論、分享，可見教師有建立討論的模式
	組員合作解決學習的困難	V	V				
	組員合作展示學習的成果	V	V				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	V	V				透過課堂的分享，結合科技載具的使用，學生能即時分享討論的內容，讓其他同學清楚可見，並進行學習
	各組相互提出問題及不同意見	V	V				
	依據它組的意見修改本組答案	V	V				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		V				老師能揭示課堂目標，並可以隨時引導學生根據目標學習
	教師根據學生難點給予回饋		V				
	教師進行學習總結及延伸		V				

## (二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				V	教師會不斷回扣教學目標

2. 教學連結學生先備知識				V	
3. 教學內容對應學生學習難點				V	
4. 教師引導學生自主學習				V	教師適度地讓學生進行討論教學
5. 教師善用數位學習平臺				V	
6. 學生善用數位學習平臺				V	學生對於數位學習運用得極為恰當
7. 學生學習互動氣氛良好				V	透過分組教學，提高了學生互動的學習氣氛

### (三) 綜合意見

教師能依據現場學生的回饋，適時地以引導式問題提問，藉由討論及結合自學任務的影片內容，來引導學生進行有效學習，於課堂中可以見到老師跟學生早已建立結合科技分享學習的模式，而學生也能依據老師的引導進行學習。