

在調製泡泡水的時候由於水量及清潔劑的比例會影響泡泡的生成，學生要在一節課當中順利調出最適當的泡泡水濃度，是需要時間的，所以我讓學生三人一組，每組各有三種不同的清潔劑。

後來發現用洗衣粉調的無法順利吹出泡泡，讓分配到調洗衣粉泡泡水的學生很失望；用洗碗精調的學生覺得自己很厲害。

雖然最後還是可以一起用調成功的泡泡水吹泡泡，但下次或許能試試讓每個學生親自調製三種不同清潔劑的泡泡水，從過程中發現能吹出持久泡泡的泡泡水調製方法。

另外，如果時間允許的話，學生吹完泡泡後剩下來的泡泡水可以在下一堂課就進行泡泡吹畫活動，如果時間上不允許，或許可以先準備可以加蓋的容器暫時存放，這樣下一次上課就可以節省時間，不用再重新調製了。