

# 彰化縣立和群國民中學校長及教師公開授課辦法

108年8月27日通過

109年2月24日修正

- 一、本校依據彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫、十二年國民基本教育課程綱要總綱柒實施要點五(一)3之規定，暨教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」，為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，並進行專業回饋，特訂定本計畫。
- 二、依本原則規定應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
  - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
  - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 四、授課人員應每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、公開授課之實施方式如下：
  1. 公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
  2. 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
  3. 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
  4. 專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
  5. 共同備課記錄表、議課記錄表、課堂觀察表公開觀課後兩週內上傳至彰化縣公開授課資訊系統(內含成果照片)(附件一)。
- 七、本計畫經校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

【共同備課記錄】

共同備課時間： 109 年 9 月 1 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>愛情三元素 溝通 ABC</p>	<p>加入引起動機的暖身活動 以及「愛的語言」</p>
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p>講述、分組合作、影片欣賞</p>	<p>加入愛的語言小測驗</p>
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單、與同儕分享自身價值觀與經驗</p>
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

# 彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：

## 我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題  
愛情

●設定目標(學習重點)

1. 了解自身愛情價值觀
2. 表達愛的五種方式

## 學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象  
(年級/人數)  
三年級/30 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

青少年時期的學生們對於愛情有些憧憬，但卻對於自身愛情的價值觀尚未完成探索，透過課程的設計，協助學生更了解自身愛情價值觀，並認識愛情重要三元素以及表達愛的方法。

## 我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

( 10 分鐘)

引起動機  
暖身活動(愛是什麼)

( 15 分鐘)

主要活動  
愛情三元素介紹(講述)

( 15 分鐘)

主要活動  
愛的方式小測驗  
表愛的五種方式介紹(講述)

( 5 分鐘)

總結：  
回顧課程內容，並預告下次課程主題(溝通 ABC)

## 彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：陳宥庭                  任教年級： 3                  任教領域/科目：綜合領域輔導  
觀課教師：陳惟純  
觀課日期： 109年 10月 15日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

愛情的主題是目前正值青少年時期學生們所感興趣及好奇的主要課程之一，在上課時觀察到學生們參與課程度很高，起初很害羞於向班上同學分享自身想法，透過教師引導，能從跟組員分享開始，進而能向全班同學分享。透過同學們學習單上的回饋，看見大部分的學生均有學習到此堂課的重點(愛情三元素以及愛的五種方式)。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

教學者與學生互動良好，透過有趣的暖身活動能有效的引起學生學習動機，有達到此堂課所期待學生學習的課程目標。



說明：上次課程回顧，引起動機「愛情是什麼」

說明：教師介紹愛情三元素

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國109年10月15日(星期三)第6節  
 2.教學班級：和群國中3年8班 學生人數：30人 3.教學者：陳育廷老師  
 學科任教年資：2 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編  
 5.教學單元：愛情  
 6.教學節次：共4節 本次教學為：第2節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓				
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀或澄清價值觀，引導學生正確概念	✓				
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)	✓				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓				
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓				
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間			✓		
		A-5-5 善用問答技巧	✓				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	✓				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓				
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)			✓		
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)	✓				
A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓					
A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理(文字、符號、圖形、字體大小)	✓					
	A-7-2 口語清晰、音量適中	✓					
	A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
	A-7-4 師生互動良好	✓					
A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理	✓					
	A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識			✓			
	A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係	✓					

人員簽名：

陳育廷

觀察人員簽名：

陳惟純

根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。