

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： <u>陳淑芬</u>	任教班級： 1 年 7 班
學 科： <u>英語</u>	單元名稱：Where Is Amit From?
共備教師： <u>黃綵眉</u>	共備時間：2020.9.21
觀課教師： <u>黃綵眉</u>	
教學總堂數：共 7 節，本次教學為第 3 節	
上課日期： 109 年 9 月 24 日	上課節次：第2節 9:15~10:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 翰林課本P49-51 2. 文法ppt(1.Where…? 2.How old…? 3.What time…?)</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>學生能唸出(1.Where…? 2.How old…? 3.What time…?)句型 學生能寫出(1.Where…? 2.How old…? 3.What time…?)句型 學生能回答(1.Where…? 2.How old…? 3.What time…?)句型</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 已學英文數字(1-99) 2. 已學 What/How + be + S…?</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，學生活潑，熱於參與課堂活動</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述、問答、討論、實作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>問答、討論、課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 7 班	觀察時間	109 年 9 月 24 日 第 2 節
教學領域	英語	教學單元	Where Is Amit From?
教學者	陳淑芬	觀察者	黃綵眉
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

本次觀課焦點：學生熱於參與課堂活動，主動開口說英文

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：陳淑芬

任教年級：1 任教科目：英語 自評日期：2020.9.25

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

有充分準備教材，能完整呈現教學內容

3. 我遇到的困難或挑戰是：

學生程度差異太大，程度不好者即使額外再補救教學，還是只能學部分

4. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

要花更多時間收集資料,準備教學內容

授課教師簽名：

觀課教師簽名：