

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英文	教學班級	206
教學科目	英文	教學單元	Unit 2
教課教師	黃惠敏	觀課教師	王錦足
實施方式			
共同備課	109年9月14日 星期一		
觀課前會談日期	109年9月21日 星期一		
觀課日期(公開授課)	109年9月23日 星期三		
觀課後議課日期	109年9月24日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 電腦 2. 教學軟體 3. 課本 4. 黑板
班級概述	1. 班級上課秩序尚稱良好 2. 上課反應狀況尚可 3. 作業、筆記
教學重點	1. 檢討習作 2. 已事先在家完成 3. 訂正、檢討
教學方法	1. 問答 2. 書寫 3. 抽問
教學目標	1. 完成習作 2. 訂正內容 3. 明白本課教學內容

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	206	觀察時間	109年9月23日第7節
教學科目	英文	教學單元	Unit 2
教課教師	黃惠敏	觀課教師	王錫足

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓				緊張, 不敢發言	
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			老師能有耐心慢慢引導學生回應回答	
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓	✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓			1. 電腦 2. 學生較被動, 須引導
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				學習結果仍在觀察中	
	2. 學生有學習困難			✓				
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習		✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 多數學生樂於參與,
2. 教師能給予即時回饋
3. 檢驗學習成效
4. 上課氣氛良好

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 教師事先備課
2. 學生勇於回答及參與
3. 帶動班級學習氣氛

建議

讓安靜的學生有發言機會

反思

帶動整體學習成效