

## 觀課紀錄表

109 年 9 月 21 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡加惠	年級	九
授課單元	排球-低手傳接球			觀課者	賴扶表
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生能專注聆聽老師對於低手傳接球方式、技巧的說明。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	老師會注意學生是否聽懂, 並適時提出問題檢測學生理解程度。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	分組練習時, 學生能對老師剛才講解過的動作確實練習, 並相互指導。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		經過練習, 大部分同學已能掌握低手傳接球的技巧。	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

### 三、評論

優點

建議

1. 講解清楚，學生理解快速。
2. 能有效掌握學生學習進度。
3. 善用分組方式，讓同儕影響力促進學習成效。

無

### 四、心得與反思

蔡老師教學生動有趣，尤其是教學熱忱十分值得學習。