

一、教學者分享授課心得：

配合顏色欣賞，先讓學生預想顏色所帶給人的感覺和意境，再讓學生利用有顏色的泡泡水吹泡泡作畫，最後再請學生寫出當時吹泡泡的心情，並且結合顏色的運用，練習意境的描述。

這堂課的在操作上，學生易產生躁動的問題，也因為泡泡具有顏色的，所以當學生較頑皮，對著其他同學吹的話，就容易讓衣服沾上顏色，因此當天沒有請他們穿較深色的衣服來作畫，就造成了些微的問題。

二、觀課者回饋觀課心得：

學生在操作時都十分配合，教師會不斷在學生座位區給予適當的協助，且在學生有良好表現時，及時給予鼓勵，並讓其有上台示範的機會。學生在調配泡泡顏色時也能回應當時的心情，上課氣氛是融洽的，唯獨泡泡水調製的前置作業，以及時間控管上還有待加強，會讓課程更順利進行。