

110 年 國文科公開授課

日期時間	2020-09-21 09:41	班級	二年 9 班
課程名稱	故鄉的桂花雨	課程領域	語文-國語文
課程資料	<p>一、課程大綱</p> <p>作家<u>琦君</u>。作者主要回憶了故鄉童年時代的「搖花樂」和「桂花雨」，字裡行間瀰漫著作者淡淡的思鄉情懷和對故鄉美好生活的懷念。</p> <p>二、課文內容</p> <p>桂花雨是留在作者記憶中關於故鄉最美好、最迷人的一個印象。文中先寫最喜歡桂花，喜歡它迷人的香氣，接著描述童年時搖桂花收成的情景，最後寫出離開家鄉後每逢桂花季節，給母親帶桂花之餘，總會想起故鄉童年時的搖花樂和桂花雨。</p>		
教學設計	<p>整篇文章滿含作者淡淡的思鄉情緒和對故鄉生活美好的回憶。以「桂花雨」為題引發讀者美好的想像。文筆清新、自然，感情豐富、真摯，全文充盈作者對童年生活的懷念之情</p>		
教學現況	<p>一、以童年趣事為引，讓學生分享自己的童年。</p> <p>→學生發言踴躍，透過分享了解學生的童年時光。</p> <p>二、介紹作者生平。</p> <p>→讓學生了解文中作者的童年。</p> <p>三、課文內容朗讀。</p> <p>→請學生輪流朗讀課文，熟悉文句同時閱讀文章內容。</p> <p>→可同時校正字句讀音。</p> <p>四、課文內容獨讀後分享</p> <p>→學生在分享課文或讀後感這部分通常較被動，可用小問題引導，並多點名幾位同學分享。</p> <p>→在問題中可插入課文主旨或文句理解等問題。</p>		
課後補充	<p>一、補充琦君其他相關作品，如《月光餅》、《下雨天，真好》等，讓學生多方體會作者對家鄉，對童年的懷念之情。</p> <p>二、課程中補充桂花相關訊息，或提供有關桂花的食品或產品等引起學生興趣。</p>		

