

彰化縣 109 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：李芷淇 任教年級：二年級 任教領域/科目：地理					
教學單元：中國經濟發展與全球關聯 教學節次：共 3 節， 本次教學為第 2 節					
觀察日期：109 年 11 月 11 日 回饋人員：許籃雲					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.引導學生從生活用品、網路購物認識中國經濟發展 2.利用影片中國雙 11 購物節與中國空汙清楚呈現中國經濟發展現況與影響 3.讓學生分組討論並發表學習內容 4.每段課程影片之後會再複習一次教學重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.利用小組討論競賽方式及學習單讓學生思考中國經濟發展與世界的關聯 2.老師會在小組間走動，注意學生討論狀況並適時給予協助			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.小組將學習單討論結果口頭報告,並全班一起檢視是否正確 2.針對較易錯誤的觀念再予以澄清 3.檢視之後老師再次利用補充資料讓學生更清楚			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.隨時提醒學生注意時間及討論規則 2.學生有問題時能即時給予回應			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.分組座位安排適當，利於討論及老師走動 2.老師和學生的互動熱絡，學生能認真的參與課程，老師也能即時的回應學生問題			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				