

二年級 國文 領域 教學課程設計

主題/單元名稱		第五課 五柳先生傳	設計者	蔡佳純	
實施年級		二年級	節數	6節課	
總綱核心素養		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進			
領域 學習 重點	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	議題 		

教學資源	課本、習作、學習單、教學 PPT、教學電子書		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式	時間	備註	
一、準備活動 (一)請學生回家先行預習本課教材。 (二)請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 (三)請學生搜尋「柳樹」代表的含義及特性，並思考陶淵明以柳樹命名五柳先生，含有什麼寓意。 二、發展活動 (一)講解課文生難字詞。 1. 請學生上臺板書標記之生難字詞，教師進一步叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。 2. 教師播放課文生難字詞 PPT，請學生對照自己標記的生難字詞，核對有無遺漏，進一步叮嚀學生易訛誤之字形、字音並補充講解。 (二)講解「篇章導讀」。 1. 參考寫作背景補充資料，講解「篇章導讀」的內容。 2. 講述時，可以著重說明本文模仿史傳的寫作形式，以及作者託言五柳先生表現自我的寫作筆法。 (第一、二節結束) (三)介紹作者陶淵明。 參考作者補充資料，介紹陶淵明的生平及文學成就。講述時，可搭配作者的趣聞軼事，引導學生進一步認識陶淵明。 (第三節結束) (四)播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 • 從朗讀語氣中掌握關鍵字。 (第四節結束) (五)配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 • 以 PPT 依序呈現「提問教學學習單」的題目及答案（動畫模式），符號「★」代表題目重要等級，數量愈多等級愈高，教師可以視教學時間多寡彈性調整	30' 		

題目數量。 (第五節結束)		
(六)講述「鑑賞分析」。 1. 以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點，展示課文結構表。 2. 運用表格統整比較五柳先生和一般人的不同之處，有條理的表達對五柳先生的看法。	20'	
(七)與學生進行「問題思考」之討論。 1. 請學生口頭回答「問題思考」答案。 2. 以 PPT 播放「問題思考」參考答案。	40'	
(八)引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 • 以 PPT 播放「想一想」參考答案。 (第六、七節結束)	30'	
三、綜合活動 (一)我心目中的五柳先生 五柳先生安貧樂道、不慕榮利的品格令人敬佩。除此之外，請同學思考還有哪些人物也有類似的行為表現？教師可請同學三人一組進行討論，舉例並說明原因。 (第八節結束)	45'	
(二)世外桃源何處尋 陶淵明另有一篇文章為人所稱頌，那就是〈桃花源記〉。在「桃花源」裡，沒有壓迫與剝削，人民安居樂業，過著自給自足的生活。教師可以補充〈桃花源記〉原文，思考作者期待的理想世界，再試著引導學生說出或畫出自己心中嚮往的世界。 (第九節結束)	45'	
(三)同學素描 陶淵明掌握人物特色，從個性、生活等各種角度生動刻畫五柳先生的形象。請學生各抽一同學姓名籤並保密，掌握同學的特色、興趣及個性，運用約一百五十個字練習人物描寫，彼此分享後上臺朗讀發表佳作，讓同學猜猜看描寫的是哪位同學，教師再酌予加分。 (第十節結束)	45'	
四、評量活動	45'	

(一)要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 (二)準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 (第十一節結束)		
--	--	--