

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：范郁冰 任教年級：8 任教科目：英語  
 單元名稱：L5 My family will take a trip to Japan.  
 觀察者：葉美真 觀察日期：2020/12/10 觀察時間：2020/12/10 10:15 a.m.

觀課前會談

教學目標	學生經驗
未來式 will + 原v. be going to + 原v.	◎背景說明： <u>8年級學生</u> ◎先備知識： <u>已學過現在式過去式和L5單字未來式</u> ◎教室情境： <u>一般教室</u> ◎座位安排： <u>無分組</u>
教學活動	觀察前會談
文法練習 - 口說問答 課本練習	◎會談時間： <u>2020/12/9 12:20</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點： <u>未來式的習得</u>

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量		
			值得推薦	達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	幫助學生複習以前學過的知識。 並揭露本課主題：未來式。		✓	
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓	
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	從肯定句開始一步一步講解。 問學生問題幫助學生釐清 觀念。(肯、否、疑)並連結以前 學生自學v. (can, do/did...)		✓	
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓	
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓	
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	→ 主要藉由問問題讓學生 focus. 在教學活動中. → 時間分配能更成掌握教學目標. → 主要使用課本習題 part 2		✓		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導					✓
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。				✓	
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。				✓	
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	板書工整並使用線、圖幫助學生理解。 麥克風音量適中。 前進和練習時有教室走動並給予指導。 發現班有問題時及時澄清。		✓		
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	發現學生問題時，能適時和全班澄清概念。 shell go skiing		✓		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			



## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 問很多問題引導.
2. 板書工整.
3. 求學生互動良好.

二、對改進學生學習所能提供的建議：

對習題時, 可否讓學生上台解答? 可能較易發現學生的困難或  
減少學生因不會唸某些單字的影響.

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

用畫圖(線圖)幫助理解時態順序.

四、這堂課我印象最深刻的是：

時間軌線圖.

五、其他建議事項：