

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109.11.18 教學班級：706 教學單元：神經系統

教材來源：康軒自然科學第一冊 4-1 授課教師：周昭欣 共同備課時間：109.11.18

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

- (1)說明生物具有接受刺激的感覺器官，稱為受器。
- (2)人體的感覺作用實驗。

2、 教學目標：

- (1)能認識人體的感覺器官。
- (2)能透過活動，了解人體感覺器官的作用與限制。

3、 班級概況說明：

- (1)成績中等，部分同學較落後
- (2)上課時的反應有落差，部分很積極回答問題，部分沒什麼反應

4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 | <input type="checkbox"/> 學習共同體 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 | |
| <input type="checkbox"/> 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input type="checkbox"/> 作業分析 | <input type="checkbox"/> 分組競賽 | <input type="checkbox"/> 個別競賽 | <input type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input type="checkbox"/> 作品分析 | <input type="checkbox"/> 其他： | | |

共同備課教師簽名：

邱慧倩 周昭欣

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科學(生物)	教學日期	109 年 11 月 18 日
教學者	周昭欣	教學地點	多功能教室
教學班級	七年六班	學生人數	29
單元名稱	神經系統	教材來源	康軒自然科學第一冊 4-1
教學目標	(1)能認識人體的感覺器官。 (2)能透過活動，了解人體感覺器官的作用與限制。		
學習表現	ti-IV-1:能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。 tr-IV-1:能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：周昭欣 任教年級：七年級 任教科目：自然科學

單元名稱：神經系統 觀課日期：109 年 11 月 18 日 觀察時間：10:15 ~ 11:00

觀課人員：邱慧倩

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			後像活動搭配投影片，讓學生的感受更強烈。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。			✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			適時在教室中走動，注意學生的上課狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。			✓		
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			在進行溫度的感覺實驗時，同學能依老師的指示進行操作。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：周昭欣 授課班級：七年六班

任教科目：自然科學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			溫度感覺的操作時間比預估的時間長，造成最後的課程有點趕。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。			✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。			✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			部分學生在課程講述時容易分心，可能要再進行調整。
	8. 適時增強學生的良好表現。			✓		
	9. 引導學生專注於學習。			✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			當有同學在發表意見時，部分同學尚未養成聆聽的習慣。
	12. 學生發表時互相聆聽			✓		
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	活動操作時學生的課程參與狀況較好，要讓講述教學時能維持較長的專注力，需要更多的努力。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：周昭欣 共同議課時間：109 年 11 月 18 日 13:15 ~ 14:00

1、肯定教學表現：

- (1)能善用投影片、影片等教學媒體
- (2)教學中能在教室走動，注意學生的學生狀況。

2、課程設計與教學：

- (1)後像活動搭配投影片，讓學生的感受更強烈。
- (2)時間掌握可再加強。

3、班級經營與輔導：

- (1)能注意學生上課狀況，適度提醒。
- (2)師生互動良好。

4、學生學習表現

- (1)同學能依老師指示進行實驗操作、並了解觀察重點。
- (2)學生的聆聽素養可再加強。

5、其他

- (1)講述教學的比例適度調整，如果有可以活動可取代，可提高學生的參與度。

共同議課教師簽名：邱慧倩、周昭欣