

第九課〈愛蓮說〉補充講義

作者：周敦頤

❖ 文字面面觀

	字形	字音	字義	舉例
①	頤	— ˊ	㊸指鼻子下面腮頰部分 ㊹養	「頤」指氣使 「頤」養天年
②	妖	— 幺	㊸嫵媚、艷麗	「妖」豔
			㊹荒謬、怪誕	「妖」言惑眾
			㊺傳說中奇怪反常而能害人的東西	「妖」怪
	夭	— 幺	㊸少壯而死	「夭」折
	沃	× ㄨ ˋ	㊸土地濕潤肥美	肥「沃」
③	枝	ㄓ	㊸樹幹旁生的莖條	節外生枝
			㊹計算細長物體的單位	—「枝」筆
	技	ㄐ 一 ˋ	㊸才藝，專長的本領	「技」能
	歧	ㄑ 一 ˋ	㊸分岔的	「歧」路亡羊
㊹不一致的、有差別的			「歧」見	
④	益	— ˋ	㊸更加	香遠「益」清
			㊹好處	利「益」
			㊺增加	延年「益」壽
			㊻幫助、補助	助「益」
⑤	隱	— ㄩ ˋ	㊸藏匿	「隱」藏
			㊹遮瞞	直言不「隱」
			㊺痛苦	難言之「隱」
	穩	× ㄩ ˋ	㊸固定不動搖、安全	「穩」如泰山
㊹沉著不輕浮			「穩」重	
㊺妥當、妥貼			十拿九「穩」	
㊻一定、準			「穩」操勝算	
⑥	鮮	ㄒ 一 ㄩ ˋ	㊸少	陶後「鮮」有聞
		ㄒ 一 ㄩ	㊸色彩明亮光豔	「鮮」豔
			㊹新鮮的、清新的	「鮮」花
		㊺泛稱新鮮美味的食物	海「鮮」	

⑦	聞	× ㄩ ˋ	㊸聽到	陶後鮮有「聞」
			㊹用鼻子嗅	「聞」味道
			㊺知識	孤陋寡「聞」
			㊻音訊、消息	趣「聞」

❖ 課文補給站——說體介紹

- 亦稱「雜說」，其內容、風格自由多樣，或寫一時感觸，或記一時所見。
- 說體文的發展，關鍵在韓愈與柳宗元，他們以說為題名，寫下不少著名篇章。如韓愈的〈馬說〉，藉伯樂不常有，而千里馬吃不飽無法發揮才能的故事，寄託了自己懷才不遇，壯志難酬之情。柳宗元的〈捕蛇者說〉則描寫人民悲慘的境遇，歸諷了當代的苛政。

❖ 題解補充

自古有許多作品，是以草木象徵人格，抒發己志。如孔子即以「歲寒，然後知松柏之後凋也」象徵君子堅貞不屈的意志。屈原以蘭、芷等香草，象徵人格的高潔。而陶淵明以菊表達自己剛正耿介的生命理想。在〈愛蓮說〉中，周敦頤沿用此一傳統方式，用三種植物象徵三種人格，並以蓮代表自己所嚮往的人格特質，所謂「愛蓮」，其實就是讚賞君子的高尚品格。

❖ 「宋代理學之祖」——周敦頤

宋代理學分派頗多，但其主流有「濂、洛、關、閩」之稱，「濂」指周敦頤，「洛」指程顥、程頤，「關」指張載，「閩」指朱熹。其中程顥、程頤曾拜周敦頤為師，兄弟兩人在周敦頤的啟迪之下，後來成為洛學的宗師，而朱熹的學術又承接二程而來，因此周敦頤被視為宋代理學之祖，開啟其後數百年的理學思潮。其主要的理學著作有《太極圖說》、《通書》等。

※ 「宋代理學」補充：

由於秦焚書使經典散佚不全，東漢以來學者治經專重訓詁、考據，但這種考證無助於解決人生疑難，以致於魏、晉以後，儒學的地位受到佛、道挑戰。宋代學者急於匡救時弊，因而在解釋儒家經典時，兼採佛、道之優點，注重闡揚義理，建立起一套有系統的理論，故稱為「理學」，也稱為「新儒學」。

❖課本關於「蓮花」之句義總整理

項目	課本文句	象徵的君子特質
生長環境	出淤泥而不染，濯清漣而不妖	環境汙濁，但是潔身自愛，不同流合汙，不媚世隨俗。
莖葉	中通外直，不蔓不枝	內心通達情理，行為正直，日常行事不攀附權貴，牽扯關係。
香氣	香遠益清	指君子德性的芬芳可以遠播各地，影響他人。
給人的觀感	亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉	指君子高潔的人格，令人敬仰而不敢輕慢玩弄。

❖本課重要「虛字」整理

字	詞性	解釋	文句
之	助詞	的	1.水陸草木「之」花 2.菊，花「之」隱逸者也 3.牡丹，花「之」富貴者也 4.蓮，花「之」君子者也
		無義	予獨愛蓮「之」出淤泥而不染
		表賓語提前，無義	1.菊「之」愛，陶後鮮有聞 2.蓮「之」愛，同予者何人 3.牡丹「之」愛，宜乎眾矣
而	連詞	卻	1.出淤泥「而」不染 2.濯清漣「而」不妖 3.可遠觀「而」不可褻玩焉
乎	助詞	無義	宜「乎」眾矣

❖有關花卉的成語、諺語

1. 舌燦蓮花：形容口才好。
2. 明日黃花：明日，重陽節後。黃花，菊花。明日黃花指在重陽節欣賞菊花最能景與情會，若錯過時令就毫無興味。後比喻為過時的事物。
3. 曇花一現：多用於比喻人或事物一出現便迅速消失。
4. 人面桃花：比喻男子思念的意中人或與意中人無緣再相見。
5. 出水芙蓉：形容文章清新可愛或女子嬌柔美麗。
6. 梨花帶雨：形容美女的淚容，有如春天沾著雨的梨花。
7. 蕙質蘭心：比喻女子芳潔的心地、高雅的品德。
8. 空谷幽蘭：生長在深谷中的蘭花。比喻人品高潔、幽雅。
9. 步步生蓮花：南朝 齊 東昏侯以黃金為寵妃潘玉兒打造貼地蓮花，令潘妃步行在金蓮上，稱為「步步生蓮華」。故後世以「步步生蓮花」形容女子走路姿態曼妙。
10. 牡丹雖好，全仗綠葉扶持：牡丹雖美，也要靠綠葉來襯托。比喻一個人即使再能幹，也需要靠別人的幫助。

❖本課結構表

