

彰化縣鹿鳴國中 109 學年度觀議課記錄表

教學對象：2 年 9 班 授課者：張鶴騰 觀課日期：110 年 4 月 23 日 (第 5 節)

學習領域：綜合活動領域 課程名稱：輔導活動科 觀課者：陳郁茹

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- (1) 學生專注傾聽且積極參與課堂活動，認真聽講專注聆聽且思考
 - (2) 課程主題與內容切合時事，易引起學生動機與共鳴
 - (3) 學生後來進入教師室保持安靜的最高品質，班級氣氛與課堂管理
 - (4) 學生學習態度積極且眼神專注，從旁感受到學生對於此主題很
5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)
- (1) 問題與討論所引導的問題很有深度與發人深省感興趣
 - (2) 課堂氣氛佳，且學生無干擾課程進行的狀況發生。很讚!!
 - (3) 可多提問與互動，以了解學生此堂課的吸收程度。
 - (4) 教師板書書寫工整，且複習舊經驗連結此堂課課程，並預告下節課海度可縱貫與橫向聯結學生認知與情者很棒!!



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

彰化縣鹿鳴國中 109 學年度觀議課記錄表

教學對象：二年九班 授課者：張鶴騰 觀課日期：110年4月23日 (第5節)
 學習領域：綜合 課程名稱：性別平等進行式 觀課者：林慕姿

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題			✓		
4	相互鼓勵合作協助			✓		
5	主動分享積極發表			✓		

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

觀看影片非常專注。
 與之前教學建立連結
 速度從容給學生思考空間

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

教師將很多議題融入到影片中，帶學生看見不同的內容，跳脫一般生活，開拓選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



彰化縣鹿鳴國中 109 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名張鶴騰 職稱 專任教師
3. 日期：自 4 月 23 日(星期五)13 時 15 分起，至 14 時 0 分止
4. 備課內容：科目 輔導活動，年級 209，單元名稱性別平等進行式
5. 備課主持人：校內老師 校長 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

1. 討論的時間是足夠的
2. 討論的場地有助於對話
3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
4. 討論時有外校的老師參與
5. 討論時有學者專家參與
6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

1. 運用各種資料診斷學生的學習
 _Q&A；回家查詢資料_____
2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

6. 實施公開授課後研討

7. 分享教學研究

8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

- 學生回饋較少，課堂互動不夠

被觀課教師回饋

課程設計上，以教師提問，學生回家查詢資料為主，所以，為了避免學生被其他學生的思維影響，本節課程中，較少讓學生發言，將集中於下一節課堂中，讓學生分享彼此所找到的資訊，跟思索問題解答的思考歷程。

教師簽名: _____ 張鶴騰 _____