

# 109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名： 陳瓊姿 \_\_\_\_\_ 任教年級：七 \_\_\_\_\_ 任教科目：國文 \_\_\_\_\_

單元名稱： 藍色串珠項鍊 \_\_\_\_\_

觀察者： 許美惠 \_\_\_\_\_ 觀察日期：110/01/06 \_\_\_\_\_ 觀察時間： 第三節 \_\_\_\_\_

## 觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明：已了解此課內容大意 ◎先備知識：日常生活內容所用成語或詞語 ◎教室情境：安靜 ◎座位安排：個人座位
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間：0：25 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生學習狀況

## 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		√			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		√			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		√			
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		√			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		√			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		√			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		√			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		√			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		√			
	A-4-7 適時歸納學習重點		√			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		√			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		√			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		√			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		√			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					√
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				√	
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>					
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動				√	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			√		
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			√		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			√		
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					√	

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

指導學生思考成詞語的意思，並學會運用。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

運用教學媒體，查閱教育部網路字典，讓學生學習如何運用網路資源。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生若有不了解文意，書寫於黑板上，讓學生習得正確意義。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

板書字體大，學生看得清楚。

### 五、其他建議事項：

無