

彰化縣線西國民中學 109 學年度公開授課教學活動設計單

授課人員	林祖儀	學習目標	1、能清楚表達台詞 2、能有效做出台詞情緒 3、能給予同儕學習回饋 4、能安靜欣賞同學的表演		
年級	七年級				
教學領域	藝術領域-表演藝術	學生先備經驗或教材分析	擁有基本的表演認知		
教學單元	甦醒吧！小宇宙！		擁有觀眾基本素養		
教材來源	課本、自編		利用 ppt 與分數牌引起學生動機		
教學日期	民國 109 年 12 月 7 日午第 三 節				
教 學 活 動			時間	評量方式	
一、準備活動			3分	實作	
1、詢問今日請假人數 2、開始進行詞語聯想（一分鐘內想出 10 個聯想）					
二、發展活動			5分	實作	
（一）、引起動機					
1、回想上週上課內容			30分	實作	
2、詢問是否知道什麼是「多重人格」					
（二）、主要活動			30分	實作	
1、「多重人格」活動開始					
2、說明活動規定			5分	賞析	
(1)、各組派一位同學					
(2)、抽出自己的情緒			5分	賞析	
(3)、看著螢幕台詞，根據抽到情緒，表演出來					
3、每輪結束由同學舉分數牌呈現此輪表現分數					
（三）、總結			5分	賞析	
1、總結組別分數					
2、選出今日 mvp 並加分					

附件三 彰化縣線西國民中學 109 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表

授課教師：林祖儀 任教年級：七 任教領域/科目：藝術領域-表演藝術

教學單元：甦醒吧！小宇宙！

觀課人員：羅允 觀察前會談時間：109 年 11 月 30 日 地點：辦公室

預定入班教學觀課時間：109 年 12 月 7 日 地點：703 教室

1、 教學目標：

學生能清楚表達台詞

學生能有效做出台詞情緒

學生能給予同儕學習回饋

學生能安靜欣賞同學的表演

2、 教材內容：

ppt、分數牌、抽籤紙

3、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性)：

有基本表演認知

有基本觀眾素養

學生活潑，上課氣氛活躍

4、 教學活動(含學生學習策略)：

運用 ppt 將內容清楚的顯示給學生

利用自我評分，引起學生學習動機

5、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 紙筆測驗 學習單 提問 發表 實作評量 實驗
 組討論 自評 互評 角色扮演 作業/學習單 專題報告
 其他

6、 回饋會談時間地點：

時間：109 年 12 月 7 日 地點：辦公室

附件 4 線西國中 109 學年度公開授課觀課紀錄表
 授課教師： 任教年級：七 年級 任教領域/科目：表演藝術
 教學單元：甦醒吧！小宇宙！
 觀課人員：羅允 觀課時間：109 年 12 月 7 日

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 課程例子，皆與學生經驗有關係。 2. 延續上週課程連接舊經驗。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	每位學生皆有上台機會，進行活動。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	尾聲進行總結，給予回饋，表現優良之學生進行加分。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	問題教學法		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	肢體語言豐富	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	問答、筆記本、學生投票	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	

附件 5 彰化縣線西國中 109 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：林祖儀 任教年級：七年級 任教領域/科目：表演藝術

教學單元：甦醒吧！小宇宙！

觀課人員：羅允 回饋會談時間：109 年 12 月 7 日 地點：辦公室

1、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 教學氣氛活躍
- 學生能自我控制班級秩序
- 學生皆有上台表現機會
- 肢體語言豐富
- 利用問題引起學生思考

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、具體成長方向/建議事項：