彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

附件一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公開授課年 班 | 一 年 五 班 | 公開授課教 師 | 張文蘭 |
| 公開授課科 目 | 公民科 | 公開授課日 期 | 10/20 | 公開授課時 間 | 14:15 |
| 教材來源 | 康軒版 | 第?節 / 總節數 | 第1節/共3節 |
| 授課單元名 稱 | 我們都是一家人 |
| 教學目標 | 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 |
| 教學活動流程(簡案) | 時間 | 評量方式 |
| 1. 法律如何規範親屬關係
2. 引起動機:

分享家庭小故事，讓學生了解家庭的組成以及親屬的稱謂。1. 發展活動
2. 提問：一想到家庭你會想到什麼？在成長的過程中，家人是溫暖的避風港，給予照顧和支持。
3. 課文論述：民法將親屬關係分成3類：

(1)配偶：因婚姻結為夫妻，夫妻之間互為配偶(2)血親：經由自然出生或透過法律收養(3)姻親：因婚姻與對方家人產生親屬關係 三、評量方式：繪製親屬稱謂圖 | 2分鐘3分鐘30分鐘10分鐘 | 學習評量 |

* 共備紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 共備日期 |  年 月 日(星期 ) | 共備地點 |  |
| 共備討論內 容 |  |

* 共備教師姓名:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |