

公開授課 年 班	2 年 6 班	公開授課 教 師	葉永宏		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	110.03.05	公開 授課 時 間	14:15
教材來源	課本、講義	第?節 / 總節數		第 1 節/共 4 節	
授課單元 名 稱	等差級數				
教學目標	1. 能夠了解等差級數的意義 2. 能夠了解等差級數求和的公式				
教學活動流程(簡案)			時間	評量方式	
1. 級數：將一個數列的各項依次用「+」號連接起來，就稱為一個級數。舉例說明。			10 分鐘	老師點同學講解，並確認學生的思考過程無誤。	
2. 等差級數：將一個等差數列的各項依次用「+」號連接起來，就稱為一個等差級數。舉例說明。老師點同學講解，並確認學生的思考過程無誤。能夠了解等差級數求和的公式			10 分鐘	老師點同學講解，並確認學生的思考過程無誤。	
3. 等差級數前 n 項的和：一個等差級數從第 1 項加到第 n 項的和，稱為此等差級數前 n 項的和，以 S_n 來表示，即 $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ 。舉例說明。			10 分鐘	老師點同學講解，並確認學生的思考過程無誤。	
4. 等差級數前 n 項和公式：若等差級數的和 $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ ，公差為 d ，則： (1) $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$ 。 (2) $S_n = \frac{n[2a_1 + (n-1)d]}{2}$ 。舉例說明。			15 分鐘	老師點同學講解，並確認學生的思考過程無誤。	

◆ 共備紀錄表

共備日期	110年2月25日(星期四)	共備地點	專二辦公室
共備討論內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容需要注意學生的吸收程度，適時調整上課速度 2. 第一節就介紹這麼多公式，學生會不會覺得太難？ 3. 要導出第二個公式前，須再複習數列的第 n 項公式 		

◆ 共備教師姓名:

1	張道民	2	
3		4	