

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：廖富國 任教年級：7 任教科目：國語/文

單元名稱：<雅量>

觀察者：許健輝 觀察日期：109/9/21 觀察時間：1115 ~ 1200

觀課前會談

| 教學目標                                    | 學生經驗   |
|---|--|
| ◎明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。<br>◎學習使用舉例法來說明事理。 | ◎背景說明：預習課文，觀察自身和他人互動的<br>◎先備知識：具體行為。<br>◎教室情境：<br>◎座位安排： |
| 教學活動                                    | 觀察前會談  |
| ◎講述<br>◎比較不同事例之間的關聯。<br>◎歸納作者想闡述的論點。    | ◎會談時間：109/9/17 : 10:00-10:30.<br>◎觀察工具：教學觀察紀錄表<br>◎觀察焦點： |

觀課紀錄

| 層面                       | 觀察重點參考                    | 文字敘述  | 評量   |    |      |     |
|--------------------------|---------------------------|---|------|----|------|-----|
|                          |                           |   | 值得推薦 | 達成 | 部份達成 | 未出現 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-3 精熟任教學科領域知識            | 能從生活經驗導入教學目標。                                   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-3-1 掌握任教單元的教材內容         |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。     |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗       |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4 清楚呈現教材內容              | 1. 講述有架構條理，能清楚傳遞課本重點給學生。<br><br>2. 說明「雙重否定」的概念。 | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-1 說明學習目標及學習重點         |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-2 有組織條理呈現教材內容         |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。     |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-4 提供學生適當的實作或練習。       |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀 |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。   |   | ✓    |    |      |     |
|                          | A-4-7 適時歸納學習重點            | ✓   |      |    |      |     |

| 層面                      | 評鑑指標與參考檢核重點                        | 文字敘述   | 評量   |    |      |     |
|-------------------------|------------------------------------|--|------|----|------|-----|
|                         |                                    |  | 值得推薦 | 達成 | 部份達成 | 未出現 |
| A<br>課程設計與教學            | A-5 運用有效教學技巧                       | 1. 善用提問, 維持學生專注力與重機。<br><br>2. 適時於文中針對教學目標舉例補充說明 | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-1 引發並維持學生學習動機。                 |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。               |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導               |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。              |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。                 |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。              |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。              |  |      |    |      | ✓   |
|                         | A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動               |  |      |    | ✓    |     |
|                         | A-6 應用良好溝通技巧                       | 板書端正、聲音響亮<br>- 肢體語言豐富。                           |      |    |      |     |
|                         | A-6-1 板書工整、有條理                     |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-6-2 口語清晰、音量適中。                   |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-6-3 運用肢體語言增進師生互動                 |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生               |  | ✓    |    |      |     |
|                         | A-7 運用學習評量評估學習成效                   | 能依學生不同狀況<br>/ 改變適量適合他們的<br>表達方式。                 |      |    |      |     |
|                         | A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。 |  | ✓    |    |      |     |
| A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。 |                                    |  |      |    | ✓    |     |
| A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標    | ✓                                  |  |      |    |      |     |

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

◎教學者說明清楚。

◎教學活動可更活潑，維持更好之師生互動。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

◎學生可多主動發表看法，更主動學習。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

◎不同之事例比較，引導學生思考、綜合比較。

四、這堂課我印象最深刻的是：

◎教學環境安靜。

五、其他建議事項：