

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2020.10.22 教學班級：803 教學單元：愛蓮說
 教材來源：翰林版課本第三冊 授課教師：施佳伶 共同備課時間：2020.10.14

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：愛蓮說

2、 教學目標：認識周敦頤理想中的君子特質，學習藉物言志抒懷的文章作法並激發敦品勵學的志趣。

3、 班級概況說明：溫和單純但思考速度稍慢，學習比較需要教師引導。

4、 教學活動(可複選)： 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
 講述法 學習共同體 資訊融入
 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：
 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：
 黃梅珍
 譚國鈞

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	2020.10.22
教學者	施佳伶	教學地點	803 教室
教學班級	803	學生人數	28
單元名稱	愛蓮說	教材來源	翰林版第三冊課本
教學目標	認識周敦頤理想中的君子特質。 學習藉物言志抒懷的文章作法。 激發敦品勵學的志趣。		
能力指標	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：施佳伶 任教年級：8 任教科目：國文

單元名稱：愛蓮說 觀課日期：2020.10.22 觀察時間：第三節

觀課人員：黃梅珍

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				重點清楚，多媒體使用時機適宜。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				部分學生較內向，能引導學生發表並補充相關知識。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生討論認真。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	影片補充適當，班級反應良好，討論氣氛和諧愉快。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：施佳伶 任教年級：8 任教科目：國文

單元名稱：愛蓮說 觀課日期：2020.10.22 觀察時間：第三節

觀課人員：譚國鈞

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				能和一年級課程相連結，時間分配恰當。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				班級氣氛良好。
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				討論熱烈，能認真聆聽他人發表。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	學生在五柳先生傳學過植物象徵意義，藉此基礎討論托物言志及古代文人有關花的著作，反應良好。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：施佳伶 授課班級：803 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			多媒體使用技巧仍需增強。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			學生發表時較不易掌握重點，可在課堂前先用學習單引導整理思緒。
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				內向學生發表需要預留更多時間。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	<p>學生發表時較不易掌握重點，可在課堂前先用學習單引導整理思緒，請學生先書寫再練習發表。</p> <p>內向學生發表需要預留更多時間，冷場時視情況引導或請同學協助支援。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：施佳伶 共同議課時間：2020.10.23

1、肯定教學表現：

重點清楚，多媒體使用時機合宜。

2、課程設計與教學：

教材內容合適，能與學生舊有學習經驗結合。

3、班級經營與輔導：

班級氣氛良好，師生互動有默契。

4、學生學習表現

討論熱烈，發表時能認真互相聆聽，互助解決問題。

5、其他

學生在五柳先生傳學過植物象徵意義，藉此基礎學習托物言志的文章作法及花的文學作品及知識，反應良好

共同議課教師簽名：

黃梅珍

譚國鈞