

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 黃馨慧 任教年級： 二 任教領域/科目： 英文

回饋人員： 曾文妤 任教年級： 三 任教領域/科目： 英文

教學單元： Unit 5 How Do We Get to Big Ben?

教學節次：共 5 節，本次教學為第 6 節

回饋會談日期： 109 年 12 月 21 日 地點： 導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 採用異質分組，每個孩子在教學過程中，都有專屬的事做。A 組的學生教 B 組的學生，透過討論和實作，於課程中不斷地練習。C 組的學生幫忙計分、舉牌以及回答較簡易的問題，於其中也獲得成就感。
2. 生活化的教學，於一開始利用 google 實景，讓學生欣賞英國倫敦的風貌，再利用 google 小人的拖曳，以及距離的計算，學生可以得知從 A 景點走到 B 景點所需的時間，以及可利用的交通工具，彷彿身歷其境。
3. 班上學生生活潑好動，勇於發言，再加上小組競賽的制度，上課氣氛節奏緊湊和豐富。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班上同學呈現很明顯的程度差異，即使教師安排不同程度的挑戰，對於學習意願低落的孩子，需要花很大的力氣引導。
2. 不受控制的孩子，偶爾插話或製作一些噪音，教師需額外花費時間處理。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師勇於嘗試新的教法與活動，在閱讀策略方面，引導學生先掃描整篇文章，再引導學生了解整篇文章的主旨，而非傳統的直接教學。