

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文-英語	教學班級	104
教學科目	英語	教學單元	Unit 2
教課教師	陳潔瑜	觀課教師	徐富珊
實施方式			
共同備課	109年 9 月 14 日 星期 一		
觀課前會談日期	109年 9 月 17 日 星期 四		
觀課日期 (公開授課)	109年 9 月 21 日 星期 一		
觀課後議課日期	109年 9 月 25 日 星期 五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	康軒課本. 習作. 電子書.
班級概述	104 學生上課專注, 語文程度中上, 皆可理解老師的授課內容。
教學重點	老師講解及舉例, 善用教室內資源及物品, 學生互動練習後, 老師再次提醒重點並總結複習。
教學方法	老師講述. 學生討論及練習.
教學目標	熟悉、並運用 Unit 2 文法句型及單字。 理解。

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

可增加學生互動、分組合作機會，可以提高學生學習興趣及動機。

### 觀課教師心得與建議

共備教師  同科任課教師  如同班任課教師  如同班任課教師  家長

優點

1. 課堂英語運用得宜，學生自然而熟練習到英聽與口說。
2. 老師的舉例很具體 就近取材。

建議 可再多運用多媒體教材。

反思

1. 可以再增加更多的input，課堂英語在我自己的課堂中。
2. 除了課本的例子，我應再多些生活中具體的例子給學生們。



觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	104	觀察時間	109年 9月 21日 第 8 節
教學科目	英語	教學單元	康軒 Book 1 Unit 2
教課教師	陳潔瑜	觀課教師	許富珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					教室佈置簡潔, 座位安排合宜
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓				
	3. 學生專注於學習的內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				老師示範說明後, 引導學生練習及提問, 口頭稱讚學生。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				學生專注聆聽老師的講解, 互相練習及討論。
		2. 學生主動回應老師的提問		✓			
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				學生大都能理解並運用本課文法句型。	
	2. 學生有學習困難				✓		
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習	✓					

