

彰化縣大同國民中學英語領域公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		I Read a Special Book Last Week	授 課 教 師	李姿儀
教學時間		9/24 (四) 第3節	授課班級	810
教學研究	學習表現	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	A語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
	教學策略	講述法		
	評量方式	手寫評量		

~~~~~

| 教                   | 教學流程及內容設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間                                          | 教學資源                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| 學<br><br>活<br><br>動 | <p>先備知識：(1) 具備國小1200單字的能力。<br/>(2) 具備基本的句型概念。</p> <p>一、準備：<br/>1. 課本及學習單。</p> <p>二、課程活動：</p> <p>(一) 暖身活動：<br/>1. 跟老師一起覆誦課本P34單字。</p> <p>(二) 發展活動：<br/>1. 老師介紹課本P34 Grammer A。<br/>2. 請學生寫課本P34~35練習題。<br/>3. 檢討習題內容。</p> <p>(三) 綜合活動：<br/>1. 發下學習單<br/>2. 請學生看繪本封面回答學習單問題(1)和(2)<br/>3. 一起閱讀繪本Dear Zoo<br/>4. 請學生完成句子改寫及任務(一)~(三)<br/>5. 檢討學習單內容</p> | <p>5 mins</p> <p>20 mins</p> <p>20 mins</p> | <p>課本</p> <p>課本</p> <p>學習單</p> |
| 參<br>考<br>資<br>料    | 南一英語教師備課用書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                |