

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：蔡松華 任教年級：8 任教科目：國文領域彈性課程

單元名稱：智慧財產權

觀察者：林浩郁 觀察日期：109.09.22 觀察時間：15:10~15:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 認識資訊素養與倫理的重要性，並能實踐於日常生活中。 2. 認識網際網路各項使用規定、網路禮節、個人隱私權的保護等。 3. 認識智慧財產權相關的法令、各種授權模式等。 4. 合理使用網路資源，避免受到不良影響，如沈迷網路遊戲、網咖等。 5. 學習如何安全使用網路資源，使學生能注意網路交友、網路交易、網路謠言等安全問題。	◎背景說明： 1. 透過宣導影片、流行電影的活潑呈現方式來引起學生學習動機。 2. 使用新聞與社會事件以強化單元主題與所有人的關連性與重要性。 3. 透過分組主題式討論讓同學腦力激盪，並可讓同學彼此分享相關議題的見聞與經驗。 ◎先備知識：1. 瞭解電腦與網路的應用。2. 能夠運用瀏覽器搜尋資料。 ◎教室情境：1. 簡單口頭問答 2. 課堂觀察 3. 分組上台報告 ◎座位安排：共讀站內，約 4 人/組
教學活動	觀察前會談
1. 建立良好的網路素養 能夠運用資訊科技進行搜尋、檢索資訊，並進而利用資訊幫助個人的生活與學習，在合乎法律、道德、倫理的規範下，正確、合理的使用資訊，建立資訊取得與運用的正確價值觀、網路禮節 2. 尊重智慧財產權 對於資訊或網路的運用應培養自重守法的美德、智慧財產權、著作權 3. 合理使用網路資源網路線上遊戲，網路沈迷 4. 安全的使用網路資源 能判斷資訊正確性與不當資訊，以避免成為詐騙或網路犯罪受害者、網路購物、網路交友	◎會談時間：109/09/22(二) 11:15 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先備知識多寡 2. 學生專心程度 3. 學生學習效果 4. 學生相關迷思概念

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	統整相關資訊，融入教學過程中 能向學生說明多種生活實例，結合學生經驗		V		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V			
	A-4 清楚呈現教材內容	清楚說明學習綱要 有條不紊地闡釋智慧財產權相關定義法規 15:21 時，引導學生思考，各種違反智慧財產權的誤區，及彼此間的共通點		V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			V			

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	藉預設的各式情境題，讓學生思索，與學生互動 重點提示容易犯的誤區，迷思概念 最後統整觀念，讓學生回顧，印象更深刻		V		
A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			V		
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			V		
A-4-7 適時歸納學習重點			V		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	課程開始即破題，提出學生平時可能遭遇的情境，讓學生可以感同身受			V	
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	採用投影片及影片說明，搭配口頭說明	V			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	能依學生回應情況，調整授課速度	V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				V	
	A-6 應用良好溝通技巧			V		
	A-6-1 板書工整、有條理				V	
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	語調親切，能走動中與學生互動，關照全場學生學習情況	V			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			V		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	A-7 運用學習評量評估學習成效			V		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	能依學生回應情況，調整授課速度		V		
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	學生回答錯誤時，有耐心能調整上課速度			V		
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			V			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 能確認學生學習情緒
2. 能明確宣布所要進行的內容
3. 能宣導共讀站內規定
4. 能點出部份同學的不專心點

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 部份學生座位背對教師，可再調整面向教師方向
2. 可依學生素質不同，適切安排學生分組
3. 可採有獎徵答方式鼓勵同學

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 運用多媒體教學，對學生專注力提升有極大效果
2. 學生對於智慧財產權的認知缺乏

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 能對學生糾正行為偏差，如：聊天、睡覺、態度不佳、語調輕蔑…
2. 與學生問答互動良好，學生對多媒體教學專注力較高

五、其他建議事項：

1. 無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

<p>共同備課</p>	<p>教學前會議</p>
	
<p>擬定課程目標，進行課程設計</p>	<p>上課流程推演及討論觀課重點</p>
<p>公開授課</p>	<p>觀察後會談</p>
	
<p>共讀站的資訊教育課程</p>	<p>觀課紀錄分享與討論</p>

