

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109.5.4 教學班級：206 教學單元：幾何圖形 授課教師：黃朝祥 共同備課時間：109.5.4 10:25~11:00

★以下內容請條列敘述

1、 教材內容： 點、角、多邊形

2、 教學目標： 由對話中學習點的定义，進而延伸出其他幾何概念

3、 班級概況說明： 學生大致上可配合上課，作業書寫有部分不積極，絕佳學生樂於討論

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：
黃朝祥、李慧玲

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	109.5.4
教學者	黃朝祥	教學地點	206 教室
教學班級	206	學生人數	29人
單元名稱	幾何圖形與角	教材來源	課本、網路
教學目標	由對話中學習點的定义，進而延伸出其他幾何概念		
能力指標	數-J-B1, S-IV-1		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表
 公開授課教師：章朝祥 任教年級：七年級 任教科目：數學
 單元名稱：角 觀課日期：9/4 觀察時間：11:10 ~ 11:55
 觀課人員：李慧玲

觀課重點項目		優良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			掌握上課節奏，適時切換多媒體及課本內容，也能延伸內容，做課程的加深加廣。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓			幽默輕鬆的語氣開場，師生互動良好，適時引導同學協助小組同學
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓			
	9. 引導學生專注於學習。	✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓			學生專心活動，也能專注聆聽師生的問答互動
	12. 學生發表時互相聆聽	✓			
	13. 學生互相協助學習	✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓			
補充說明	1. 善用問答引導學生思考，釐清迷思概念				

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件
 公開授課教師：黃朝銘 年級：106 任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				由學生的問答中延伸思考性題目, 不錯.
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生表現投入比平常佳, 可能是由觀課教師宜再追蹤
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生討論較少
	12. 學生發表時互相聆聽			✓		
	13. 學生互相協助學習			✓		
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	1. 有同仁一起討論, 幫助大 2. 應多安排學生發表的機會。 3. 時間掌握不錯, 但有時仍有不佳之時, 要改善。					

1、肯定教學表現：

引導適當且能由學生應付中產生新的探索

2、課程設計與教學：

恰當

3、班級經營與輔導：

互動良好

4、學生學習表現

專注投入

5、其他

無

共同議課教師簽名：

~~黃朝祥~~、李慧玲