

彰化縣成功國民小學

張育誠老師 公開授課成果照片

公開授課前會談紀錄表

教學人員：張育誠 任教年級：五乙  
任教領域/科目：數學 教學單元：第4單元 擴分約分與通分  
觀課人員：莊典亮  
觀課前會談時間：109年10月13日 08:40至09:20 地點：五乙  
預定公開觀課時間：109年10月20日 08:40至09:20 地點：五乙

- 一、教學目標：
1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義
  2. 解決異分母分數的比較
- 二、教材內容：
1. 南一數學五上第四單元擴分約分與通分
  2. 南一數學習作五上第四單元擴分約分與通分
- 三、學生經驗：
1. 了解等值分數的意義
  2. 了解因數、公因數和最大公因數的意義及做法
  3. 了多倍數、公倍數和最小公倍數的意義及做法
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
1. 指導學生處理分數的擴分問題
  2. 指導學生處理分數的約分問題
  3. 指導學生完成習作習寫
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
- 提問、實作評量(例題解答)、作業(習作習寫)
- 六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**  
109年10月21日 11:20至11:50 地點：五乙

共同備課會議



課堂觀察 (1)



課堂觀察 (2)



課堂觀察 (3)

公開授課-觀察紀錄表

任課教師：張育誠 任教年級：五

任教領域/科目：數學 教學單元：第四單元擴分約分與通分

觀課人員：莊典亮

觀課時間：109年10月20日 09:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	<p>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</p> <p>A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。</p> <p>A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。</p> <p>A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</p> <p>A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。</p>	<p>教師先將題目概念溫故知新，加深學生的印象。</p> <p>2. 能夠讓同儕互相討論提升學習成效。</p> <p>3. 能在結尾再做總結。</p>
	<p>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。</p> <p>A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。</p> <p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>1. 經常用提問方式讓學生理解擴分約分的基本概念。</p> <p>2. 表達方式清晰自然，讓學生快速學習。</p>

課堂觀察記錄表(1)

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p> <p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p> <p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	<p>會讓學生上課演練並且在黑板示範。</p> <p>並請台下同學給予回饋。</p>	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	<p>B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。</p> <p>B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。</p>	<p>班上同學學習態度積極認真老師給予讚美。</p>
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	<p>B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。</p> <p>B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。</p>	<p>課<sup>桌</sup>位置子排，讓同學之間能夠熱情投入學習。</p>

觀課人員：莊吳亮

課堂觀察記錄表(2)

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：張育誠 任教年級：五  
任教領域/科目：數學 教學單元：第七課 戲術 第四單元 擴充約有變通  
回饋人員：莊典亮  
專業回饋會談時間：109年10月21日 11:30至10:50 地點：五乙

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1. 教師用心準備教材。
- 2. 善用提問與回饋舊經驗，讓學生

溫故知新

二、教學上待調整或改變之處：

- 1. 有時題目較複雜，在講解時比較花時間，造成課程進度較慢。
- 2. 班上學生程度落差較大，教學成效

較難展現。

三、具體成長方向：

四、觀課者的收穫：

- 1. 能夠細心注意到學習較弱的同學，老師立刻給予援助與引導。