

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2020/11/4 教學班級：704 教學單元：平權家庭 教材來源：課本授課教師：劉艷妮  
共同備課時間：2020/10/27

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：家庭中的平權

2、 教學目標：家庭內父母與子女皆有個人權利與義務

3、 班級概況說明：男女生常有班務分工爭執

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：楊美滿

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

<b>教學領域(科目)</b>	公民	<b>教學日期</b>	2020/11/4
<b>教學者</b>	劉艷尼	<b>教學地點</b>	904 教室
<b>教學班級</b>	904	<b>學生人數</b>	30
<b>單元名稱</b>	平權家庭	<b>教材來源</b>	課本與報章雜誌等媒體
<b>學習內容</b>	<p>公 Ba-IV-1;公 Ba-IV-3;公 Ba-IV-4</p> <p>1.說明家庭的生育功能。2.說明家庭的保護與照顧功能。3.說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。4.說明家庭的經濟功能。</p>		
<b>學習表現</b>	<p>社 1a-IV-1;公 1a-IV-1;社 1b-IV-1;社 1c-IV-1;社 2a-IV-1;社 3b-IV-1;社 3c-IV-1</p>		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：劉艷妮任教年級：704 任教科目：公民

單元名稱：平權家庭 觀課日期：2020/11/4 觀察時間：2020/11/4

觀課人員：楊美滿

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		√			同學都有表示，家中常有各種不平等現象存在，於是挑選此一單元。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3.適時歸納學習重點。	√				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			√		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				引導每人認識自己能力不同，皆有權利義務關係存在，享權利就應盡義務。
	8.適時增強學生的良好表現。		√			
	9.引導學生專注於學習。		√			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生	11.師生問答互動		√			符合期待。

學習 表現	12.學生發表時互相聆聽		√			
	13.學生互相協助學習		√			
	14.學生參與課程活動的表現		√			
補充 說明	無					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：劉艷妮 授課班級：904 任教科目：公民

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		√			希望有更充裕時間進行活動，每一學生有表達機會
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3.適時歸納學習重點。		√			

	4.掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師生互動		√			讓學生更能明瞭男女在各 方面表現應無差異
	8.適時增強學生的良好表現。		√			
	9.引導學生專注於學習。		√			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生 學習 表現	11.師生問答互動		√			同學皆能控制自己情緒表 達
	12.學生發表時互相聆聽			√		
	13.學生互相協助學習		√			
	14.學生參與課程活動的表現		√			
心得	每班樣貌皆不同，904 同學的各方面都能與授課老師相配合，所以此一活動順利進行。					

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：劉艷妮 共同議課時間：2020/10/27

1、 肯定教學表現：平穩順暢。

2、 課程設計與教學：能與社會脈動契合。

3、 班級經營與輔導：師生相處融洽，期待未來會更好。

4、 學生學習表現 沒有過於活潑或突兀狀況產生，偶一會過嗨，經制止後都能使活動繼續進行。

5、 其他

--

共同議課教師簽名：

楊美滿