

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/06/10(四)      教學班級：1年3班  
 教學單元：4-1 一元一次不等式      教材來源：南一課本  
 授課教師：許涓      共同備課時間：110/06/08(二)

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：列一元一次不等式

2、 教學目標：具體情境中列出一元一次不等式

3、 班級概況說明：常態編班，程度差異大，因疫情停課所以採遠距教學


4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學      分組合作學習      協同教學      分組報告  
講述法      學習共同體      資訊融入  
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗      口頭報告      書面報告      分組報告  
作業分析      分組競賽      個別競賽      實作評量  
作品分析      其他：

共同備課教師簽名：



## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	110/06/10(四)
教學者	許涓	教學地點	線上遠距
教學班級	1年3班	學生人數	29
單元名稱	4-1 一元一次不等式	教材來源	南一課本
教學目標	具體情境中列出一元一次不等式		
能力指標	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許湄

任教年級：一年級

任教科目：數學

單元名稱：4-1 一元一次不等式

觀課日期：110/06/10(四)

觀察時間：第二節

觀課人員：李慧玲

觀課重點項目		優良	尚	待	文字敘述
		良	可	改進	
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			1. 教師很清楚教學內容，也能掌控教學流程，透過不同多媒體的介入，讓全班學生線上課堂參與度提高。 2. 表達清楚，在課堂初介紹新的軟體應用，用不同載具(電腦、手機)提供學生多元學習。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓			學生很願意提問，老師很有耐心一一解答，也會在學生表現不錯的地方，適時正增強學生，也帶領其他同學的積極參與度。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓			
	9. 引導學生專注於學習。	✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓			不管是線上白板或口頭問答，師生互動良好，而且學生在課堂後半段越來越積極，還不想下課，是個很棒的課堂。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓			
	13. 學生互相協助學習	✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓			
補充說明	線上教學最擔心的是學生參與度不佳，而這堂課老師透過 PEARDECK 互動式簡報兼具線上白板功能的軟體，老師清楚地引導學生很快上手，也讓數學課堂上書寫參與度大為提高，而且有立即回饋及蒐集全班性過程或答案，讓學生能適時獲得成就感的回饋，是一堂值得學習的課堂。				

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許湄

授課班級：1 年 3 班

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				臨時性的停課讓原本的教學工具無法派上用場，新工具的尋找與使用是很大的考驗，中間的歷程都是全新的自我學習經驗。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。			✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			peardeck 軟體解決了不少師生互動的難題，學生一定要即時回答問題，學習更專注。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				線上教學最困難的就是同學間的互動，還需要多進修設法解決。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	<p>線上教學最擔心的就是無法確認學生是否有參與，利用 peardeck 的即時作答方式讓學生可以馬上在自己專屬的畫面作答，老師可以看到所有學生的作答畫面，並立即展示回饋，互動類似於實體課堂學生在自己的課本作答，老師下去巡視再找人上台書寫的模式，是可以解決線上教學無法互動的好方案。</p> <p>台灣學生的家庭設備差距大，使用 peardeck 軟體輔助教學最好每位學生家中都具備可以書寫的數位工具，如平板或手寫版，否則比較複雜的計算思考過程亦有書寫上的限制。</p>					

# 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許湄

共同議課時間：

110/06/22(二)

## 1、肯定教學表現：

線上教學最擔心的是學生參與度不佳，有立即回饋及蒐集全班性過程或答案，讓學生能適時獲得成就感的回饋。

## 2、課程設計與教學：

這堂課老師透過 PEARDECK 互動式簡報兼具線上白板功能的軟體，老師清楚地引導學生很快上手，也讓數學課堂上書寫參與度大為提高，而且有立即回饋及蒐集全班性過程或答案，讓學生能適時獲得成就感。

## 3、班級經營與輔導：

學生很願意提問，老師很有耐心一一解答，也會在學生表現不錯的地方，適時正增強學生，也帶領其他同學的積極參與度。

## 4、學生學習表現

不管是線上白板或口頭問答，師生互動良好，而且學生在課堂後半段越來越積極，還不想下課，是個很棒的課堂。

## 5、其他

無

共同議課教師簽名：

