

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

(1)利用數線上兩點間的距離公式，計算坐標平面上在同一水平線(鉛垂線)上兩點間的距離。

(2)利用畢氏定理，推導出坐標平面上兩點間距離公式。

2、 教學目標：能利用距離公式計算坐標平面上兩點間的距離。

3、 班級概況說明：常態編班，學生異質性高。

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

曾士嘉

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	109.11.05(四)15:15-16:00
教學者	林佳慧	教學地點	203 教室
教學班級	203	學生人數	29
單元名稱	平面上兩點的距離	教材來源	數學課本
教學目標	能利用距離公式計算坐標平面上兩點間的距離。		
能力指標	8-s-09 能熟練直角坐標上任兩點的距離公式。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林佳慧

任教年級：二

任教科目：數學

單元名稱：平面上兩點的距離

觀課日期：109.11.05

觀察時間：15:15-16:00

觀課人員：曾士嘉

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				1. 教學內容清楚明瞭。 2. 口語化解釋重點，讓學生更加深印象。 3. 按步驟推演算式 4. 板書字體端正。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				上課氣氛輕鬆。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				學生舉手發問問題，老師詳細解說，師生互動良好。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	建議可增加例題說明，多點時間讓學生自己推演算式練習題目。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林佳慧

授課班級：203

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		V			採用傳統教學，只利用板書講課，較為單調。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			V		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			應多留點時間給學生練習。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			可採用小組合作方式，讓學生之間互相討論。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習			V		
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
心得	要引起學生學習興趣很重要，對數學有興趣才能認真聽講，並會主動練習，課後複習，學習效果才會好。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林佳慧

共同議課時間：109.11.10

- 1、肯定教學表現：整體教學氣氛輕鬆安靜，老師投入，學生專注聽講。
- 2、課程設計與教學：課程內容重點敘述明確、清楚，教學流程順暢，觀念舉例適切有效，比較觀念分析正確。
- 3、班級經營與輔導：學生認真聽講，老師用淺顯易懂的引例說明與舉例來解釋澄清，上課氣氛輕鬆。
- 4、學生學習表現：學生上課專注聆聽，也有做筆記，會舉手發問問題，老師針對複雜可能忘記的觀念，有耐心地詳細解說，舉例拆解，師生互動良好。
- 5、其他

共同議課教師簽名：

曾士嘉