

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(乙班)
教材來源	康軒版 社會第六冊		單元名稱	自然環境~台灣的地形
授課教師	李文凌		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	台灣的環境及地形與生長在此環境的我們息息相關。本單元在藉由講解課程內容、觀察周遭生活環境，期望透過討論、資料收集與體驗，培養學生解決問題的能力與積極主動的學習精神。		
	班級特性	五年甲班共有 17 位學生，男生 10 人，女生 7 人，上課樂於表達，踴躍發言，無特殊行為學生。教師利用分組競賽，進行觀察與討論，以個人方式發表經驗教學，期使每位學生皆能積極參與。		
關課關注焦點	1. 學生是否能用心聆聽與分享？ 2. 學生是否能清楚思考問題，充分認識我們生長的環境。			
學生學習素養		學生學習重點		
E-A1 能運用理解能力充分了解書中地形分類的內容，敏銳的觀察周遭環境，並能身體力行去踏查其它地形。		1. (內容) 台灣地形分類。 2. (表現) 透過課程內容了解生活周遭環境地形之屬性。		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 台灣的地貌。 2. 帶領學生進行地貌地形探索遊戲。	10 分	1. 協助引導學生進行思考與發表。 2. 進行遊戲時，控制秩序及知識獲取。	
展開	1. 了解台灣地形分類。 2. 觀察各種地形。 3. 認識各種地形的特色。	10 分	1. 請學進行發表。 2. 發表後進行討論。	
延伸跳躍	1. 以各種形式的圖片或影片介紹地形。 2. 辨識各種地形之特色。	15 分	1. 教師適時進行解說，了解學生學習狀況，給於適當引導。 2. 觀察學生程度差異，察看有無需要再詳加說明之處。	
總結	1. 紙筆評量學生學習成果。 2. 進行學習補救。	5 分	1. 教材中各種地形分類之說明及各種地形分類表。	