

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 曹博勝 任教年級： 八 任教領域/科目： 特教/英文
回饋人員： 吳宗儒 任教年級： 八 任教領域/科目： 特教
教學單元： L6
教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
回饋會談日期：109 年 12 月 11 日 地點： 資源教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 博勝老師上課的特色是會讓學生利用查字典自學，並不斷追問學生之前學過的單字或其動詞三態，達到溫故知新的效果
2. 學生在課堂上皆相當積極回答老師提出的各項問題（無論對錯）。
3. 在課程互動方面，因為師生雙方已經熟悉此授課模式，師生間默契十足，互動佳。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

博勝老師教與學基本上已經相當優良，後進只有以下幾點想覺得可以稍做調整之處，提供參考：

1. 授課語氣是否稍嫌平淡，也許教師在授課時語氣可輕鬆一些或讓學生先引起動機然後再進行上課？

三、 回饋人員的學習與收穫：

博勝老師在教學的明確性（clarity）、教學的多樣性（variety）、教學的任務取向（task-orientation）、投入教學的程度（engagement in the learning process）、成功的班級經營（successful class management）師生互動關係（mutual interaction）這幾個方面都讓我覺得非常的成功且有成效，是個人非常值得學習的地方，在觀課中也看到他許多成功的而我未曾想過的教學方法，值得自己好好想想在認真規劃自己未來的教學呢！

