

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：黃文聖 任教年級：七

任教領域／科目：資訊科技 教學單元：演算法

觀課人員：呂國彰

觀課前會談時間：109年10月26日 11:00 至 11:30 地點：G304教室

預定公開觀課時間：109年10月28日 13:15 至 04:00 地點：G304教室

一、教學目標：

1. 認識演算法。
2. 學習演算法的表達。
3. 學習流程控制結構：循序結構、選擇結構、重複結構。
4. 繪製流程圖。

二、教材內容：

1. 說明「演算法」的概念。
2. 認識三種演算法的表達方式。
3. 簡單介紹三種流程控制結構。
4. 學習製作繪製流程圖。

三、學生經驗：

1. 國小時大多已經學習過Scratch，不過大部分學生只會根據老師的指導寫程式，無法根據自己的需求與想法自行編寫程式。
2. 對演算法毫無概念，只有部分學生看過流程圖。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 以生活實例引發解決問題的思路，說明將此思路化成程式設計就是演算法。
2. 播放演算法相關影片，引導學生建立正確認知。
3. 以課本電子書介紹三種流程控制結構。
4. 運用「www.draw.io」線上網站，完成課本指定的流程圖作業。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 實作練習：依循老師指導與課本提示，完成課本指定的流程圖作業。

六、專業回饋會談時間地點：**（建議於觀課後三天內完成會談為佳）**

109年11月4日 13:30 至 14:00 地點：G304教室

109 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師： <u>黃文聖</u> 任教領域/科目： <u>資訊科技</u> 任教班級： <u>104</u>					
回饋人員： <u>呂國彰</u> 任教領域/科目： <u>資訊科技</u>					
教學單元： <u>演算法</u> 教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>28</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	說明清楚明瞭，善用學生生活中例子來說明抽象的演算法概念，讓學生易於瞭解與吸收。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	使用媒體輔助教學，善用電子書與網路資源。對於不同演算法的表達方式之間比較，舉例說明清楚。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	使用適合的網路平台資源，進行作業與評量。隨時走動檢查學生作業完成狀況，並適時給予個別指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 黃文聖 任教年級： 七年級

任教領域/科目： 資訊科技 教學單元： 演算法

回饋人員： 呂國彰

專業回饋會談時間： 109年11月4日13:30至14:00 地點： G304電腦教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 說明清楚明瞭，善用學生生活中例子來說明抽象的演算法概念，讓學生易於瞭解與吸收。
2. 使用媒體輔助教學，善用電子書與網路資源。
3. 對於不同演算法的表達方式之間比較，舉例說明清楚。
4. 使用適合的網路平台資源，進行作業與評量。
5. 隨時走動檢查學生作業完成狀況，並適時給予個別指導。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 這部分”演算法”的教學內容比較多抽象化的概念，宜再以更生活化的例子來做說明。
2. 作業是採網路上 Draw.io 的網站線上實作，但英文網站切換中文介面與存檔方式會因不同使用者而有所差異，造成學生使用上的困擾。日後選擇網站時要多加注意細節。

三、具體成長方向：

1. 教學進程與時間控管還需加強。
2. 加深加廣課程還需再精緻點，以期學生有更好的學習效果。

四、觀課者的收穫：

1. 可多利用媒體與網路資源來輔助教學，讓學生更加清楚教學內容。
2. 隨時走動觀察，適時修正學生的錯誤。
3. 可以挑選適合的網路資源進行作業與評量，方便又清楚明瞭學生學生狀況。