

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：南一 二下 L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall

2、 教學目標： 檢測 L6 單字、學習『感官動詞』的用法

3、 班級概況說明：共 30 人

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：線上測驗

共同備課教師簽名：

王秀珍

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2021/ 6/17
教學者	張瓊丹	教學地點	Google Meet 教室
教學班級	213	學生人數	30
單元名稱	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	教材來源	南一(109)二下英語課本
教學目標	複習 L6 單字、運用教學策略使學生熟悉文法句型		
能力指標	能運用感官動詞及 L6 單字表達五官感受		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張瓊丹 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall

觀課日期：2021, 6,17 觀察時間：第一節

觀課人員：王秀珍

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	v				有節奏性，能精準掌握時間，可看出瓊丹老師事前充分準備,尤其能把過去學過的連綴動詞和本課的感官動詞加以比較更能讓學生加深印象。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	v				
	3.適時歸納學習重點。	v				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	v				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	v				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	v				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	v				quizizz 測驗進行中適時解決學生的電腦介面問題，並隨時掌握學生的作答狀況，對於表現良好的人加以鼓勵，也能幫後段的學生加油打氣。
	8.適時增強學生的良好表現。	v				
	9.引導學生專注於學習。	v				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		v			
學生學習表現	11.師生問答互動	v				師生問答能引導學生專注於學習，213 班上同學都能認真熱烈參與課堂活動。
	12.學生發表時互相聆聽	v				
	13.學生互相協助學習		v			
	14.學生參與課程活動的表現	v				

補充說明	透過瓊丹老師課前用心準備的教材(清楚條列式 PPT)，加上口語清晰的文法講解，良好的班級學習氣氛，課堂間搭配師生問答互動，輔以例句的練習，更能加深學生對感官動詞的認識與吸收。課堂最後，還提供 youtube 網址連結，讓學生有 extra 的加深加廣自學機會，瓊丹老師不愧是教學經驗豐富的英文老師。
------	---

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：張瓊丹 授課班級：213 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	V				線上教學，無法讓學生同時看到老師的肢體語言。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3.適時歸納學習重點。	V				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			線上教學，班上平時有趣的互動少很多，對於學生的專注力無法完全掌控，只能不斷用各種提問來增強孩子的專注力。
	8.適時增強學生的良好表現。	V				
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11.師生問答互動	V				大致上，班上孩子線上教學時狀況都很好，但是老師真的比較無法確實掌握每個孩子真正的專注狀況，孩子要彼此討論也比較不容易。
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習			V		
	14.學生參與課程活動的表現	V				

心得

由於平時就有讓孩子做線上測驗，所以實體課停止後的線上教學，對班上孩子來說，很快就適應了，不過老師為了讓孩子的學習可以很有效，備課時間就必須比平常多非常多，也讓自己的線上教學能力瞬間提升非常多，相信恢復實體課後，自己的課程展現方式會更多元。今天很感謝來幫忙觀課的秀珍老師，也很感謝停課期間，同事們無私分享線上教學的技巧，因為大家的互助合作，讓我見證了老師們的偉大與潛力無窮。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

1、 肯定教學表現：
2、 課程設計與教學：
3、 班級經營與輔導：
4、 學生學習表現
5、 其他

共同議課教師簽名：