

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 洪禮怡 任教年級： 七 任教科目： 英語

單元名稱： There was a lot of trash in the sea

觀察者： 宋宜娟 觀察日期： 110.06.09 觀察時間： 14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能掌握時間點的變化，進而觀察到動詞形式的改變 2. 能察覺動詞形式的改變，進而掌握課文故事的脈絡 3. 能了解課文的大意，探究背後的內涵，並與環保議題做連結 4. 學習新的單字時，可以學會用法，並與生活經驗做連結	◎背景說明： 停課不停學的第三週，學生已經比較適應網課了 ◎先備知識： 單字學完，對過去式也有概念了 ◎教室情境： 不若網課一開始的混亂 ◎座位安排： 網課
教學活動	觀察前會談
1. 藉由電子書朗讀課文，同時老師用兩種色筆標示出動詞現在式與過去式 2. 講解時間點的改變以及動詞變化 3. 講解前一天做的預習單，確認學生可以掌握故事脈絡，並分享優秀作品 4. 討論環保及經濟作物的取捨 5. 做課後習題，確認學生了解課文內涵 6. 教下一課的新單字，以造句及交課後筆記的方式，讓單字與生活經驗做連結	◎會談時間： 110.06.07 12:30 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 1. 電子書的使用方式 2. 用手寫重點的照片取代板書

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A-3 精熟任教學科領域知識						
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	精準掌握本單元的教材內容，非常流暢的敘述與引導學生思考		√		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。				√	
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗				√	
A-4 清楚呈現教材內容						
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	1. 善用不同顏色，明確標示出動詞時態的差異性，明確地讓學生知道課文中提到時間點的改變，也適時提醒學生注意動詞的變化		√		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			√		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			√		

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	2. 清楚地講解課文重點，並適度提醒學生做筆記	V		
A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			V	
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	3. 利用課前自製「學生學習單」提問並作歸納，並確認學生有掌握內容重點	V		
A-4-7 適時歸納學習重點		V		

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	1. 透過發問，讓學生不易分心；也會輪流發問不同學生，使受關注的孩子更加融入課程 2. 口頭讚美方式，使學生樂於思考並發表 3. 時間分配適當，老師講解與學生回應交替，節奏流暢		√		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				√	
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導				√	
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			√		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				√	
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					√
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	1. 透過手工板書，以學習單方式，放在作業區呈現，可以讓學生更明確了解教學內容 2. 語速平穩，口齒清晰	√			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		√			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					√
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					√
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	1. 經由討論文後習題了解學生的了解程度，並在學生弄錯答案時加以說明及導正 2. 特別稱讚優秀學生範本，提供給學生學習模組，值得推薦之處	√			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				√	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			√		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 講解很有條理，手寫學習單幫助學生歸納重點，很值得嘉許
2. 營造溫和的課堂學習氣氛，使學生樂於參與課堂活動
3. 利用撥放音檔的空檔，同時作電子書的重點標示，節省時間也使教學流程更加流暢
4. 提供優秀學生樣本，提升學生典範學習的機會，讓學生連結學習經驗

二、對改進學生學習所能提供的建議：

在課程末端進入部分新單字的教學，因為是網路線上教學，有些許解說的聲音會消失，應該是網路訊號有點兒不穩定

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 用旁觀的角度，能清楚看見教學者手繪文字所帶來的加深印象，希望自己的教學過程中也能學習此項優點
2. 要善用顏色的區別，提高學生理解教學內容

四、這堂課我印象最深刻的是：

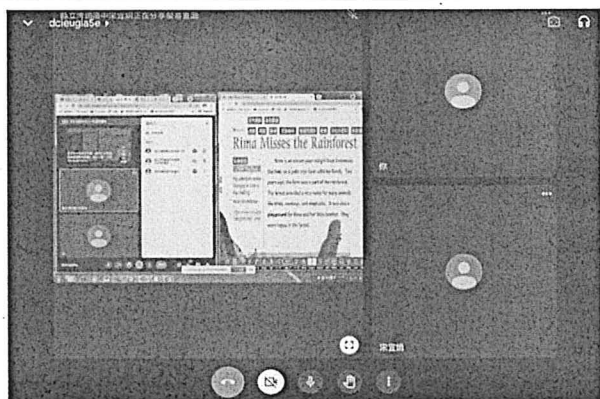
1. 學習單的歸納解說及學生作業的分享
2. 流暢的教學，讓聽課的感覺很舒服

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

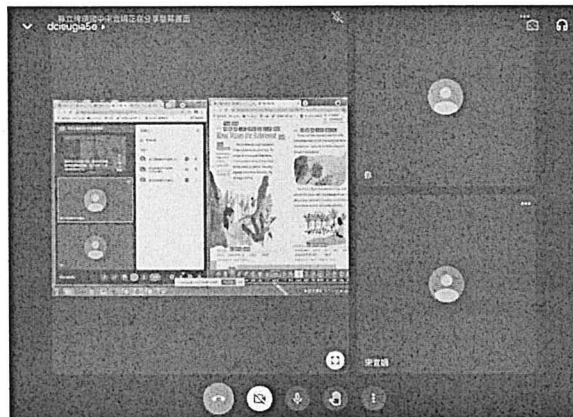
教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



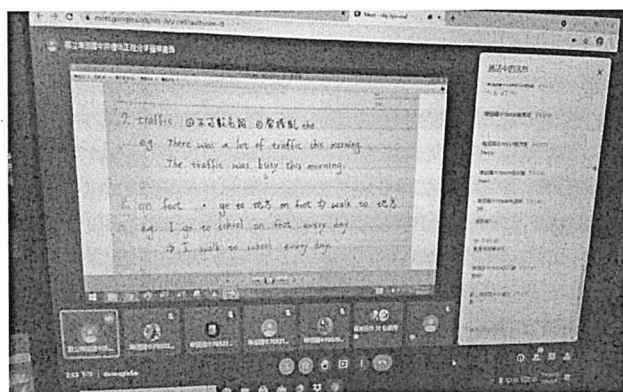
停課不停學期間只能線上共備

教學前會議



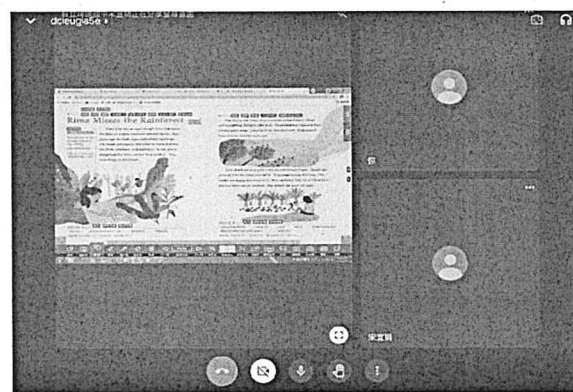
針對要上的課文討論如何呈現其脈絡

公開授課



用手寫重點的照片取代板書

觀察後會談



討論沒有注意到的細節

