

108 學年度彰化縣立埤頭國中民中學一課室觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 李昆鎮 任教年級： 七年級 任教科目： 綜合領域-童軍

單元名稱： 我的秘密校園

觀察者： 陳郁方 觀察日期： 2020.12.22 觀察時間： 14:10-14:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	◎背景說明：學生對童軍有期待與興趣 ◎先備知識：學生對學校有基礎認識 ◎教室情境：風雨球場。 ◎座位安排：排好隊伍即可。
教學活動	觀察前會談
講解活動內容-操作-學生討論-操作-反思 1. 老師解說活動內容規則及安全事項 2. 學生操作 3. 操作後遇到問題由學生討論解決問題 4. 學生操作 5. 由老師帶領學生反思	◎會談時間：2020.12.22(星期二) 14:10-14:55 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：教學目標是否達成

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識			V		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	能夠針對教學目標與能力指標和說明指導		V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	小隊制度建立與應用		V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	老師解說清晰而學生對小隊發展興趣則容易上手		V		
	A-4 清楚呈現教材內容			V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	明確說明單元的教學單元與重點實際操作 默契疊疊樂		V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	分次說明上課所需步驟與難度提升實施要領		V		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	先口述製作流程給學生適當時間進行製作		V		
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	邊說明與示範學生立即練習與實作		V			

	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	學生實作時教師分組觀看進行引導及讓學生思考討論操作	V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	用實際經驗告知學生討論及培養默契的重要性	V			
	A-4-7 適時歸納學習重點	清楚說明每一流程與注意事項	V			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	每一步驟都有負責的學生提供不一樣經驗供大家分享	V			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	各小組對於流程有疑義的問題詢問老師說明		V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	在操作的過程中由經驗的學生幫忙和老師在場指導		V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	從移動杯子到疊杯產生的問題思考及討論		V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	學生操作失敗易超過些許時間			V	
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	操作過程產生問題讓學生討論		V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	預先備妥用具在做使用說明		V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	各組實作狀況不一教師進行指導協助		v		
	A-6 應用良好溝通技巧			v		
	A-6-1 板書工整、有條理	與黑板上畫製建議圖表供學生參考		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	教師表達清晰學生都可理解		v		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	教師親自示範說明學生實作的時候在旁指導		v		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	教師隨時隨地走到小組旁給予提醒及引導討論		v		
	A-7 運用學習評量評估學習成效				V	
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	上課中不時走動提醒學生操作步驟及討論		V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	學生配合教師講解後操作失敗可立即恢復繼續操作		V		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	操作時隨時觀察各組操作情形提醒學生操作要點及討論		V		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

運用攀樹技巧上升下降，透過不同的視野讓學生更了解彼學校的樣貌，也透過繩結運用，了解繩結訓練的重要性，並在嘗試挑戰後更突破自己對高度的恐懼。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

掌握時間分配和教學節奏，學生操作失敗易超過些許時間需再加強。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

運用讓學生實作的方式，達到學生自我突破及挑戰未知的恐懼。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生成功爬到最高及挑戰完成的喜悅。

五、其他建議事項：

1. 教師可透過協同教學意見分享
2. 教師擬使用休假時間多進行觀課增進知能
3. 教師利用休閒時間參加自我成長研習課程

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



教學前說明授課
重點及操作要領

公開授課



觀察後會談



觀察後的討論及問題改進