

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：社會 領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
江素婕	2020/11/13	五	7	209	公民	中央政府
	觀課教師：徐慈穗					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	209
教學科目	公民	教學單元	中央政府
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗
實施方式			
共同備課	109年11月9日 星期一		
觀課前會談日期	109年11月10日 星期二		
觀課日期（公開授課）	109年11月13日 星期五		
觀課後議課日期	109年11月13日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林出版社課本第三冊。 2. 中央政府網站：總統府、行政院、立法院、司法院、考試院、監察院。 3. 維基百科。
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 209 是自律性高的班級,組長都能獨當一面。 2. 資質大部分中上平均,少部分男同童較被動,一位女同學樂活班,但都能配合小組活動
教學重點	1.培養同學主動學習的能力。藉由蒐集資料、小組互動、上台報告,加深加廣課本內容的認知,並設計題目,反芻課本內容。
教學方法	1.分組報告競賽方式:運用 PPT,海報設計,口述,板書.....等多元方式
教學目標	1. 統整課本內容,設計題目小組互相提問,希望對中央政府更加精熟。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	204	觀察時間	109年11月13日第4節
教學科目	公民	教學單元	中央政府
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

評鑑程度說明 (5優4有效3一般2尚可1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境	●					有安心的學習環境 熱烈的學習氣氛 學生專注於學習的內容
	2.有熱烈的學習氣氛	●					
	3.學生專注於學習的內容	●					
學生學習歷程	師生互動						老師有鼓勵學生發言 老師有回應學生的反應
	1.老師有鼓勵學生發言	●					
	2.老師有回應學生的反應	●					
個人學習	3.老師有獎勵特殊表現的學生	●					學生互相協助、討論和對話 學生主動提問
	1.學生互相協助、討論和對話	●					
	2.學生主動回應老師的提問	●					
	3.學生主動提問	●					
學生學習結果	4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	●					學生學習有成效 學生的思考程度深化 學生樂於學習
	1.學生學習有成效		●				
	2.學生有學習困難				●		
	3.學生的思考程度深化	●					
	4.學生樂於學習	●					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

- 1.藉由小組互動,可以檢視對課文內容的理解度,進而調整教學進度及內容。
- 2.有小組用 PPT,有的用口頭報告,有的列圖,製作道具,發揮創意,呈現另一種潛能的發揮。
- 3.優點:有的統整能力強,觀念清晰,有的旁徵博引,融入歷史與地理。
缺點:有的學生聲音不夠宏亮,表達不夠清楚;有的時間沒有控制好。

觀課教師心得與建議

✓共備教師 ✓同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

學生互相協助、討論和對話
學生的思考程度深化
學生主動提問
學生活潑有創意 道具 表達能力佳
老師有協助、鼓勵小組發言,並做建設性的講評

建議

部份小組內容應 focus 在中央政府組織上,精簡時間
分工上可以更適才適所

反思

多元化教學使學生增加興趣
強化主動學習 蒐集資料的能力
了解課文中心思想後才能確立報告的主題

活動照片

照片



共同備課



照片

教學觀察