

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	202
教學科目	健康教育	教學單元	青春愛的練習曲
教課教師	林一仲	觀課教師	陳怡方
實施方式			
共同備課	109年 9月 22日 星期二		
觀課前會談日期	109年 9月 22日 星期二		
觀課日期（公開授課）	109年 9月 28日 星期一		
觀課後議課日期	109年 9月 28日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	教學單元 PPT
班級概述	學生特質活潑與任課師互動熱絡
教學重點	一、愛人與愛己 二、佛洛姆《愛的藝術》
教學方法	講述、問答
教學目標	培養情感發展應具備的態度

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	健康與體育	觀察時間	109年 9月 28日 第 4節
教學科目	健康教育	教學單元	青春愛的練習曲
教課教師	林一仲	觀課教師	陳怡方

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					所提問題能結合學生日常生活情境，提高學生專注力及回答率
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				任課師能適時回應學生答題內容，並能在提供不同思惟角度
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				
2. 學生主動回應老師的提問		✓					
3. 學生主動提問			✓				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					學生對於主題內容好奇，與任課師互動熱絡
	2. 學生有學習困難					✓	
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習	✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

- 一、能在精準掌握上課時間，且能準時下課
- 二、設計學習單，了解學生對課程內容認知狀況

### 觀課教師心得與建議

共備教師   同科任課教師   如同班任課教師   如同班任課教師   家長

#### 優點

將教學主題有脈絡的設計成問答方式，讓學生思考、回答，最後在做總結，易於記住學習重點。

#### 建議

鼓勵較少發言的學生也能提出自己的想法。

#### 反思

- 一、所提問題能結合學生日常生活情境，提高學生專注力及回答率
- 二、善用網路資源，做為教學內容輔佐，易於理解文字說明

## 活動照片



共同備課



教學觀察