

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109年6月2日(三)

教學班級：709

教學單元：5-2 資料分析

教材來源：南一七下課本

授課教師：李慧玲

共同備課時間：109年6月2日(三)9:15~10:00

★以下內容請條列敘述。

1、 **教材內容**：中位數與眾數

2、 **教學目標**：透過預習，在課堂前先行評量找到自己的迷思概念，再經由課堂上老師的講解一一釐清錯誤觀念，進而加深概念印象。

3、 **班級概況說明**：學生大致上可配合上課，會願意跟著老師的步調，有一些易狀況外要適時拉回，有一些速度慢要給予時間，部分學生樂於表達。

4、 **教學活動(可複選)**：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

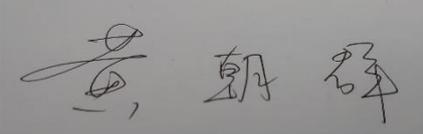
5、 **教學評量方式(可複選)**：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：線上評量

共同備課教師簽名：




彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	109年6月2日星期三
教學者	李慧玲	教學地點	Google Meet 線上教室
教學班級	709	學生人數	28人(原29人,1人請假)
單元名稱	5-2 資料分析	教材來源	課本、線上電子書
教學目標	透過預習，在課堂前先行評量找到自己的迷思概念，再經由課堂上老師的講解一一釐清錯誤觀念，進而加深概念印象。		
能力指標	數-J-B2 / D-7-2 / d-IV-1		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：李慧玲

任教年級：一年級

任教科目：數學

單元名稱：5-2 資料分析

觀課日期：109/06/02(三)

觀察時間：10:15~11:00

觀課人員：黃朝群

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				課堂一開始即連結舊知識，並且告知學生這堂課即將學習的知識，讓學生快速進入學習氣氛
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				能夠掌握學生的突來反應並立刻拉回課堂中
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				師生互動良好，而且學生願意給予其他不會的人協助，相當不簡單
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	線上學習最擔心的是學生無法投入課程，這堂課可以發現老師隨時抓住學生的注意力，學生也樂於分享答案並且協助同學答不出的問題給予協助，是堂讓人覺得很順暢活潑的一堂數學課。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：李慧玲

授課班級：709

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				突然的線上教學，對於螢幕版面的分配不是很到位，以致電子書的大小版面常會跑來跑去。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				會透過點名學生回答，其他學生訊息打字回答加分，增加學生上課參與度與專心度。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				鼓勵學生神救援協助同學回答，目的拉回學生參與度與提醒上課專心與勇敢提問。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	<p>突來的線上教學模式，備課時間比以前多了許多，除了數學概念知識外，還要新學習透過不同的軟體來達到想要的教學目標，比如：可以讓學生多一些操作運算→電子白板、除了課堂外也要練習→表單或線上測驗等。當然還有要克服一個大問題是，線上學習學生的注意力較分散，不若實體教學可以面對面，眼神交流的提醒來得立即有效。不過線上教學對師生來說都是新的體驗，有其利弊。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：李慧玲

共同議課時間：109年6月2日(三)11:15~12:00

1、肯定教學表現：

流暢的教學流程，連結新舊知識，讓學生很快地進入學習氣氛。

2、課程設計與教學：

透過作業來預習課本及課堂預習考來快速引入課堂新學知識。

3、班級經營與輔導：

和學生互動良好，能把偏題學生快速拉回課堂學習。

4、學生學習表現

學生樂意回答問題，願意協助同學，讓課堂學習進行流暢。

5、其他

無

共同議課教師簽名：

