**1年級科技領域　教學課程設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題/單元名稱** | | 【第二篇生活科技篇】  第2章三星歸位 | **設計者** | | 王秀慧 | | |
| **實施年級** | | 1年級 | **節數** | | 1節課 | | |
| **領域學習重點** | **核心素養** | 1具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  2運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 | **議題** | **學習主題** | 安全教育概論  生涯教育與自我探索 | | |
| **實質內涵** | 1理解安全教育的意義。  2 遵守環境設施設備的安全守則。  3 建立對於未來生涯的願景。 | | |
| **學習表現** | 1能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  2能運用基本工具進行材料處理與組裝。 |
| **學習內容** | 1手工具的操作與使用。 |
| **學習目標** | | 作一個由三個組件組合而成的「魯班鎖」。 | | | | | |
| **教學資源** | | 課本教材、相關影片 | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動內容及實施方式** | | | | | | **時間** | **備註** |
| 【三星歸位】活動概述  一說明魯班鎖的背景、由來。  二主題活動︰依組件圖，利用木條加工製成魯班鎖。  1介紹本活動會用到的材料、機具之特性、使用注意事項：  鉛筆、圓規、三角板、折合鋸、白膠、夾具、砂紙  3.能依工作圖規畫材料。  4.學習鋸切、黏合、砂磨等實作技能。  (結束) | | | | | | 10’  35’ |  |

心得:

1課程進行有很多學生是不受控的，會玩工具，幸好有書杰老師觀課時協同教學，有二位老師在場是比較安全的，

一個老師可以操作給學生看，一個老師可以協助班級經營，所以若實作課程若能配置二位老師，上起課來較無壓力，

學生學習環境也能較安全。

2魯班鎖和學生常玩的積木很像，所以從積木的組裝去說明魯班鎖的原理，學生的接受度較高。輔佐影片的介紹及日本神社建築的設計，課程內容可更多元。