

教學省思

低年級的英語教學課程著重在讓學生多說、多聽、多練習，因此本節課的重點放在讓學生能重複練習 A、B、C、a、b、c 的認讀以及英語歌謠的精熟。

上課開始就由唱歌跳舞的帶動唱方式讓學生引起興趣、在帶入字母認讀活動、1~10 數數活動，接著讓學生們互相檢核自己的認讀能力、最後在由老師做最後的檢核工作、給與學生獎勵，了解學生學習成效。

藉由老師做最後檢核的過程中了解，本次課程設計確實有達成本節課的教學目標，給與學生貼紙當作獎勵，確實能提升學生的學習興趣。低年級的學生容易有注意力不集中的情形發生，因此在課程設計中必須設計每個教學活動不要超過 10 分鐘且應動靜活動交互使用，方能達到有效教學的目標。

