

「無敵鐵媽媽」觀課反省



一忠學生共 16 位，能流暢唸讀的學生有 13 位，2 位學生三拼較慢，1 位學生唸讀流暢度待加強。

彰化縣華南國小 六年級何法分單

一年忠班 號

姓名： _____

家長簽章： _____

為什麼會發生? why
因天多不氣家

如何解決?
× 媽女馬
估出來小分: 是的
很不像告的??

結果如何?
× 小 狗

地?
家

時?
下

事?
天 王 狂 很
× 小 又 累 了
氣 媽 媽

人角色?
× 媽 媽
女 馬 媽

主題名稱:
無敵鐵媽媽

透過 6 何法教學，帶入重述故事重點能力。多數學生皆能說出人、事、時、地、如何、為何，當表格完成後，老師已經可以不用示範，學生就能自行依據六何內容重述故事重點。

情緒							
1-1 快樂	2-1 放鬆	3-1 期待	4-1 滿足	5-1 好奇			
1-2 興奮	2-2 舒服	3-2 解脫	4-2 欣慰	5-2 欣賞			
1-3 驚喜	2-3 冷靜	3-3 充實	4-3 感動	5-3 著迷			
1-4 痛快	2-4 幸福	3-4 自豪	4-4 感激	5-4 仰慕			
1-5 失望	2-5 慌張	3-5 煩悶	4-5 無聊	5-5 後悔			
1-6 疲備	2-6 緊張	3-6 嫉妒	4-6 驚訝	5-6 丟臉			
1-7 難過	2-7 擔心	3-7 生氣	4-7 討厭	5-7 懷疑			
1-8 孤單	2-8 害怕	3-8 抓狂	4-8 愧疚	5-8 無耐			

結合情緒卡的運用，讓學生觀察書中角色情緒的變化，更深入理解故事內容，多數學生都能說出各情境中的適當情緒，但部分同學對於某些情緒詞彙不了解，所以使用得並不十分恰當。