

## 田尾國中 109 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- (            ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (            ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- (            ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	七年二班	授課 日期/節次	109 年 9 月 14 日 第四節
授課教師	蔡淑君	議課 日期/節次	9 月 14 日 午休
觀課教師	劉冠欏、蘇芷儀		
領域/單元	社會 / 地圖與座標系統		
教學目標	1. 能說出地圖要素及其特色  2. 能說出經線的特色  3. 能完成 GOOGLE 表單		
教學流程	1. 複習相對位置及絕對位置的差異 2. 使用 GOOGLE CLASSROOM 程式 3. 利用 google 表單完成複習作業 4. 說明經線的特色 5. 利用 Kahoo 程式複習地圖要素		教學資源
			1. 平板電腦 2. 教科書
評量方式	表單紀錄、口頭問答、Kahoo 紀錄		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		

# 觀課紀錄表

109年 9月 14日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡淑君	年級	七	
授課單元	地圖與座標系統			觀課者	蘇芷儀	
二、教學過程						
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）			
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		1、學習氣氛融洽			
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		2、學生樂於討論及回應			
	3. 學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		1、師生互動熱絡		
		2. 老師是否有回應學生的反應？		2、教師鼓勵學生回答		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		1、同學透過討論互相協助		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？		2、學生會主動回應老師問題		
		3. 學生主動是否主動提問？				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？				
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		1、學生專注學習			
	2. 學生是否有學習困難？		2、成效有待檢核			
	3. 學生的思考程度是否深化？					
	4. 學生是否樂於學習？					

### 三、評論

優點	建議
1、 教師台風穩健 2、 師生互動熱絡	無

### 四、心得與反思

- 1、 多元化評量
- 2、 運用多媒體教學，更能強化教學的效果