

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表(授課教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
05/31	一	1	405	語文/英語文	When Shocked in Rome: Indian Alphabet Song
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校_____ 科教師_____				
觀課教師	觀課教師姓名: 陳鈺宏 張嚶尹				
照片記錄 (至少 2 張)					
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應疫情改為線上教學，學生有另類的新鮮感。 2. 影印講義給學生，事先講解授課目的及內容，引起學生學習興趣。 3. 帶領學生唸完數遍後，由學生依序大聲配合影片朗誦（發音準確及配合節拍者加較多分數），使學生習慣於公開場合大聲講英文，並產生競爭感。 4. 小組分工合作，小組全員一起朗誦，訓練膽量並培養團隊精神。 5. 學生眼到（眼看字幕）、手到（抄寫筆記），耳到（耳聽發音及節拍）、心到、口到（教師帶唸及朗誦），達到「學習五到」的有效學習法。 				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 11 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名:_____