

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：謝振祥 任教年級：七年級 任教科目：國文

單元名稱：名家與職籃巨星

觀察者：陳真浩 觀察日期：12/2 觀察時間：第四節

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： <u>課文內容已30年</u> ◎先備知識： <u>已了解此語意</u> ◎教室情境： ◎座位安排： <u>相同別座位</u>
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： <u>0:30</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點： <u>課文賞析教法</u>

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	<u>教師藉由課文中提人物</u>				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		<u>在已歷程提問,使學生</u>	✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		<u>容易當課本之外的其他人物</u>	✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	<u>類以事蹟</u>	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	<u>有清楚陳述此課內容重</u> <u>點之啟發寫作手法</u> <u>並以個人生活經驗愈</u> <u>陳述,激發學生思考</u>				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	能關注學生學習狀況， 並提醒學生做筆記。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧	口語清晰宏亮				
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	✓				
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

講述口語清晰，聲音亮。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

無

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

講述須口語清晰，聲音
須更亮，能使學生清楚了解上課內容。

四、這堂課我印象最深刻的是：

教師講述清晰，
學生安靜聆聽態度。

五、其他建議事項：

無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
共同備課相片	教學前會議相片
共同備課相片說明	教學前會議相片說明
公開授課	觀察後會談
公開授課相片	觀察後會談相片
公開授課相片說明	觀察後會談相片說明